



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

INFORME DE SEGUIMENT DE LES TITULACIONS 2025 (CURS 2023-2024)
FACULTAT DE DISSENY I ENGINYERIA ELISAVA

Aprovació	
Òrgan	Data
Consell de Direcció del Centre	30/01/2025
Consell de Govern de la Universitat	12/02/2025

ÍNDEX

[Abast i autoria de l'informe de seguiment](#)

[Taula 1- Valoració del desenvolupament i resultats de les titulacions durant el curs passat](#)

[Taula 2- Seguiment de les accions del pla de millora](#)

[Taula 3- Introducció d'accions al pla de millora](#)

[Indicadors](#)

[Pla de millora de la qualitat vinculat a aquest informe](#)

[Seguiment de les observacions d'AQU d'acompliment obligatori i pendents de superació](#)

ABAST I AUTORIA DE L'INFORME DE SEGUIMENT

Curs avaluat	2023-2024
---------------------	-----------

Titulacions avaluades	
Nivell	Titulació
Grau	Disseny i Innovació (GDISI-21EL)
Grau	Enginyeria de Disseny Industrial (GEDI-21EL)
Màster Universitari	Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació (MUEIDC-21EL)

L'autor de l'informe és el Comitè de Qualitat del Centre, amb l'assessorament d'unitats tècniques i acadèmiques del centre i transversals de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Composició del CQC:

CQC
Cap de l'Àrea de Qualitat d'Elisava
Director/a Acadèmic/a
Director/a General de la Fundació Privada Elisava Escola Universitària
Director/a de la Secretaria Tècnica
Estudiant
Tècnic/a de Qualitat de Centre
Coordinador de la titulació Disseny i Innovació
Coordinador de la titulació Enginyeria de Disseny Industrial
Coordinador de la titulació Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació

L'informe s'elabora d'acord amb el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat del centre:

- PE08_FDEB_Pr01 Seguiment de la Qualitat de titulacions oficials de grau i màster
- PE06_U_Pr02.1 Organització del Seguiment de la Qualitat de titulacions oficials de grau i de màster
- PE06_U_Pr02.2 Avaluació del Seguiment de la Qualitat de titulacions oficials de grau i de màster

Aquests procediments contemplen la Guia metodològica d'AQU Catalunya, que estableix les dimensions i subdimensions referenciades al llarg de l'informe:

Dimensió		Subdimensió	
1	Qualitat del programa formatiu	1.1	Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis
		1.2	Accés i oferta de places
		1.3	Desplegament del pla d'estudis
		1.4	Normativa
2	Pertinència de la informació pública	2.1	Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació
		2.2	Informació pública sobre els resultats de la titulació
3	Eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat	3.1	Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge
		3.2	Recollida d'informació i resultats
		3.3	Revisió del sistema de gestió interna de la qualitat
4	Adequació del professorat al programa formatiu	4.1	Perfil del professorat i assignació docent
		4.2	Suficiència del professorat
		4.3	Formació del professorat
5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.1	Personal de suport a la docència
		5.2	Serveis d'orientació
		5.3	Recursos materials
6	Qualitat dels resultats del programa formatiu	6.1	Resultats d'aprenentatge assolits
		6.2	Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació
		6.3	Rendiment acadèmic i inserció laboral

TAULA 1- VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT I RESULTATS DE LES TITULACIONS DURANT EL CURS PASSAT

D	SD	Titulacions	Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats	Evidències
1	1.1	Disseny i Innovació	S'ha adaptat el títol a la Disposició transitòria cinquena, punt 1 del RD 822/2021 sobre l'adscripció del títol pel que fa a l'àmbit de coneixement Indústries culturals: disseny, animació, cinematografia i producció audiovisual.		Un any més, seguim assolint el perfil de competències del Grau en Disseny i Innovació de manera consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu necessari (MECES 2).	
1	1.1	Enginyeria de Disseny Industrial	S'ha adaptat la titulació al RD 822/2021 pel que fa a l'àmbit de coneixement enginyeria industrial, enginyeria mecànica, enginyeria automàtica, enginyeria de l'organització industrial i enginyeria de la navegació.		Un any més, seguim assolint el perfil de competències del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial de manera consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu necessari (MECES 2).	
1	1.1	Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació	S'ha adaptat la titulació al RD 822/2021 pel que fa a l'àmbit de coneixement interdisciplinari. Es preveu ajustar els continguts de les assignatures del programa per posicionar el programa a l'àmbit de la recerca aplicada. Això pot aportar un valor diferencial a l'estudiant a la seva carrera investigadora i projecció professional.		El perfil de competències del Màster Universitari Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació es considera amb el requisit de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent (MECES 3).	
1	1.2	Disseny i Innovació	El curs 2023-24 el Grau en Disseny i Innovació ha tingut per primera vegada nota de tall (6,238). Al procés de preinscripció 210 persones van sol·licitar en 1a preferència el Grau en Disseny i Innovació. Un total de 502 persones van sol·licitar la plaça al grau entre les seves 8 preferències. El 90% accedeixen via PAU, el 8% via CFGS.		Malgrat omplir les places ofertades, durant el curs 2023-24 s'ha treballat amb el Departament de Comunicació i Màrqueting per realitzar accions de captació d'estudiants.	
1	1.2	Enginyeria de Disseny Industrial	El curs 2023-24 el Grau en Enginyeria de Disseny Industrial comptà amb una matrícula superior al curs anterior amb una matrícula total de 98 estudiants de les 90 places ofertades. El 94% van entrar en la 1a preferència. El 79% accedeixen via PAU. El 50% dels estudiants matriculats són persones que s'identifiquen amb el gènere femení, la qual cosa és molt positiva en el camp de l'enginyeria.		Durant el curs 2023-24 s'ha treballat amb el Departament de Comunicació i Màrqueting per realitzar accions de captació d'estudiants.	
1	1.2	Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació	El curs 2023-24 el perfil de l'estudiantat és adequat ja que 11 estudiants (92%) provenen dels àmbits de disseny i la comunicació. El percentatge de les dones matriculades és de 75%. El 41,6% de l'alumnat és de procedència internacional.			
1	1.3	Disseny i Innovació	Les assignatures del 1r, 2n i 3r curs del Pla d'estudis son coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. En el tercer curs, la temporalitat de les assignatures s'ha adaptat per facilitar el procés de concentració i aprenentatge de l'alumnat.		S'ha desplegat per primer cop el 3r curs l'any 2023-24, per segon cop el 2n curs i per tercer cop el 1r curs.	
1	1.3	Enginyeria de Disseny Industrial	Les assignatures del 1r, 2n i 3r curs del Pla d'Estudis son coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. Amb el desplegament del 3r curs s'han ofert les 3 mencions, així com una quarta opció que consisteix en seleccionar les assignatures optatives per configurar el seu propi itinerari. Totes les opcions han tingut bona acollida, especialment l'itinerari propi.	Continuar implementant les assignatures de menció.	S'ha desplegat per primer cop el 3r curs l'any 2023-24, per segon cop el 2n curs i per tercer cop el 1r curs.	

D	SD	Titulacions	Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats	Evidències
1	1.3	Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació	Es consolida l'adequació de l'estructura del pla d'estudis amb una revisió exhaustiva dels continguts de les assignatures a partir d'una metodologia mixta en què els mètodes de treball faciliten l'activitat investigadora des de diferents perspectives.		El Màster Universitari Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació ha desplegat el tercer curs 2023-24 vinculat al UVic-UCC.	
1	1.4	Disseny i Innovació	Un curs més es duen a terme les activitats d'actualització i adaptació de les normatives al nou RD 822/2021.		El curs 2023-24 serà per primera vegada que es desplega el tercer curs del Grau en Disseny i Innovació amb la UVic-UCC. Fins el 2025-26 coexistirà aquesta titulació d'UVic-UCC amb el Grau en Disseny de la UPF, només per l'alumnat que tingui assignatures pendents d'aprovar.	
1	1.4	Enginyeria de Disseny Industrial	Un curs més es duen a terme les activitats d'actualització i adaptació de les normatives al nou RD 822/2021.		El curs 2023-24 serà per primera vegada que es desplega el tercer curs del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial amb la UVic-UCC. Fins el 2025-26 coexistirà aquesta titulació d'UVic-UCC amb el Grau en Enginyeria de Disseny Industrial de la UPF, només per l'alumnat que tingui assignatures pendents d'aprovar.	
1	1.4	Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació	S'han adaptat les activitats del MU Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació a la normativa RD 822/2021.			
2	2.1	FACULTAT DE DISSENY I ENGINYERIA ELISAVA	La nova pàgina web implementada el curs passat (maig del 2023) ha demostrat ser una eina efectiva per a la publicació de la informació relativa a les característiques i el desenvolupament de les titulacions. Alhora, el backstage (programa gestor de la pàgina web) habilitat facilita la rapidesa en el compliment de les tasques relatives al manteniment i actualització de la informació. S'ha resolt l'accés públic a la informació derivada de l'SGIQ i dels resultats de les diferents accions que es desenvolupin en el Marc VSMA.		Si analitzem el nostre SEO (optimització per a motors de cerca) podem observar que el nostre authority score (mesura de referència per comparar el posicionament a Google) té una nota de 48. Les visites web que procedeixen dels cercadors web com el Google (trànsit orgànic) se situen a 29.000 visites mensuals. Totes aquestes xifres demostren l'eficàcia de la pàgina web Elisava.net com a canal d'informació pública.	
2	2.2	FACULTAT DE DISSENY I ENGINYERIA ELISAVA	Els resultats de la titulació es publiquen a la pàgina web d'Elisava mitjançant un enllaç a la UVIC-UCC (veure evidències) a l'apartat de Qualitat. Els resultats es mostren amb l'aplicatiu PowerBI, que facilita la consulta interactiva i interpretació de les dades per part de les persones que les consultin.		S'ha dotat d'un espai a la pàgina web d'Elisava on es publiquen els resultats acadèmics i de satisfacció per a cada titulació.	Grau en Enginyeria de Disseny Industrial Grau en Disseny i Innovació Màster universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació
3	3.1	FACULTAT DE DISSENY I ENGINYERIA ELISAVA	El curs 2023-24 es va treballar la verificació d'una nova titulació de grau interuniversitari seguint el procés "PE06_U_Pr01 Verificació de titulacions oficials de grau i de màster" (Grau en Disseny per als Sistemes	Cal millorar el circuit en relació als convenis interuniversitaris per als títols conjunts, per part de la UVic-UCC. S'estudiarà quan aparegui una nova iniciativa de titulació conjunta.	Per tal de seguir les directius del AQU Catalunya s'ha afegit nous apartats als processos i procediments (Revisió i millora i Rendició de comptes).	

D	SD	Titulacions	Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats	Evidències
			Alimentaris), conjuntament amb el CETT Escola de Turisme, Gastronomia i Turisme, Centre Adscrit a la Universitat de Barcelona. En el moment de redactar aquest informe la proposta està verificada per AQU Catalunya (havent superat ja el procés d'al·legacions) i s'està a l'espera de la formalització dels següents passos referits a la implantació de la dita titulació de cara al curs 2025-26. Pel que fa al seguiment de les titulacions (en relació allò que estipula procés "PE06_U_Pr02 Gestió tècnica del Seguiment de les titulacions oficials de grau i de màster"), es valora molt positivament la posada en marxa del programa Unikude, que permet elaborar els informes, la interacció amb el SGIQ i facilita el concurs de les diferents persones involucrades en l'elaboració del IST. També disminueix la tasca manual tan feixuga i permet fer una gestió de la qualitat al llarg de l'any. En conjunt el programa permetrà fer una gestió sostenible i significativa, cosa que contribuirà a la consolidació de la cultura de la qualitat.			
3	3.2	FACULTAT DE DISSENY I ENGINYERIA ELISAVA	El curs 2023-24, s'ha treballat per consolidar la App Elisava Life com a canal de recollida de les enquestes de satisfacció de l'alumnat dels graus. El fet que la App hagi demostrat la seva eficàcia a tal fi ha comportat que les enquestes del màster universitari (i fins i tot dels diferents programes de formació continua -màsters professionalitzadors i postgraus-) també s'hagin passat emprant aquesta interfície.			
3	3.3	FACULTAT DE DISSENY I ENGINYERIA ELISAVA	L'SGIQ està en constant revisió.	Durant aquest curs es va a estudiar el millor encaix dels processos de mobilitat internacional a nivell UVic-UCC i es va decidir crear nous procediments d'abast UVic-UCC, aquest fet implicarà també la revisió dels processos de suport i operatius de centre de mobilitat i pràctiques externes. S'ha de definir un nou procediment a nivell de la universitat pel seguiment i la reacreditació institucional dels centres que hagin obtingut l'Acreditació Institucional. Amb la posada en marxa del programa de Gestió de la Qualitat, UNIKUDE durant aquest curs acadèmic, s'han de revisar els procediments on es fa servir i actualitzar la informació en les fitxes del procediments. Cal sistematitzar la generació de Manuals, Guies i Documents de referència vinculats al Model de Formació a la UVic-UCC, alguns dels documents cal aprovar-los a través de la Comissió Acadèmica i altres	El mes de gener de 2024 en la reunió de CQC es van aprovar els processos i procediments estratègics i processos operatius de centre.	

D	SD	Titulacions	Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats	Evidències
				cal informar a la Comissió Acadèmica del seu contingut, per a registrar-los, poder aportar-hi esmenes i compartir-los amb el conjunt de Centres i Facultats. Tenint en compte les recomanacions de l'informe d' AQU en relació a l'avaluació de la implantació de l'SGIQ d'un centre de la universitat, es considera pertinent revisar dins el PE05_U_Pr03 la sistemàtica establerta per a la gestió documental de la documentació associada als procediments dins el programa UNIKUDE i especificar-lo a la Guia d'Estil així com detallar els principals aplicatius i sistemes que s'utilitzen per a la gestió documental dins el Manual de Qualitat del centre i treure aquesta informació del Document Marc de Gestió de la Qualitat de la UVic-UCC.		
4	4.1	Disseny i Innovació	Per tal d'aconseguir el nombre de docents doctors i acreditats, s'ha establert una descàrrega d'hores docents per al professorat que es vol doctorar i accions de suport i mentoria per guiar al professorat que es vol acreditar. Se seguirà treballant en aquest sentit per assolir resultats amb excel·lència.			
4	4.1	Enginyeria de Disseny Industrial	Per tal d'aconseguir el nombre de docents doctors i acreditats, s'ha establert una descàrrega d'hores docents per al professorat que es vol doctorar i accions de suport i mentoria per guiar al professorat que es vol acreditar. Se seguirà treballant en aquest sentit per assolir resultats amb excel·lència. S'ha fomentat amb èxit que el professorat contractat es doctori i/o s'acrediti i/o demani els sexennis. Seguim treballant per contractar nou professorat doctor.			
4	4.1	Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació	La selecció del professorat s'ha condicionat equilibrat per mantenir el perfil investigador i professional del programa. El percentatge de professors doctors se situa el curs 2023-24 en 467 hores (un 84,29% aproximat del total de la docència impartida 554 hores). D'aquestes, la docència impartida a l'aula per doctors acreditats ha estat de 300 hores (un 64,23%).	Incorporar paritat a l'equip dels professors.		
4	4.2	Disseny i Innovació	El curs 2023-24 un total de 141 professors/es han impartit docència al grau havent estat un 69,75% de les HIDAs impartides per professorat contractat. L'alumnat valora de forma positiva l'atenció i dedicació del professorat. Essent la valoració mitjana de les assignatures del 1r curs 3,55 sobre 5 (1r semestre: 3,72 /5; 2n semestre: 3,38/5). 2n curs 3,71 sobre 5 (1r semestre: 3,92/5; 2n semestre: 3,50/5). 3r curs 3,22 sobre 5 (1r semestre: 2,93/5; 2n semestre: 3,51/5).		S'està treballant internament en l'elaboració d'un document de dedicació del professorat que equilibri les hores destinades a la docència i l'atenció a l'estudiantat. Aquest document té com a objectiu garantir una distribució adequada del temps, afavorint tant la qualitat educativa com l'acompanyament personalitzat a l'alumnat.	

D	SD	Titulacions	Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats	Evidències
4	4.2	Enginyeria de Disseny Industrial	El curs 2023-24 un total de 97 professors/es han impartit docència al grau havent estat un 75,03% de les HIDAs impartides per professorat contractat. L'alumnat valora de forma positiva l'atenció i dedicació del professorat. La valoració mitjana de les assignatures del primer semestre ha estat de 3,68 sobre 5, mentre que la del segon semestre ha assolit un 3,61 sobre 5.		S'està treballant internament en l'elaboració d'un document de dedicació del professorat que equilibri les hores destinades a la docència i l'atenció a l'estudiantat. Aquest document té com a objectiu garantir una distribució adequada del temps, afavorint tant la qualitat educativa com l'acompanyament personalitzat a l'alumnat.	
4	4.2	Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació	Es consolida la relació del professorat doctor amb les línies de recerca de la Facultat.	Potenciar la definició d'una línia de treball a la recerca aplicada per al disseny i la comunicació.		
4	4.3	Disseny i Innovació	Cobren rellevància les formacions anuals que es contemplen en el Pla de Formació pactat amb la Direcció, com per exemple, formació en anglès i intel·ligència emocional. Des d'Elisava Igualtat s'ha ofertat un curs amb perspectiva de gènere dirigit al Personal Docent i Investigador.			
4	4.3	Enginyeria de Disseny Industrial	Cobren rellevància les formacions anuals que es contemplen en el Pla de Formació pactat amb la Direcció, com per exemple, formació en anglès i intel·ligència emocional. Des d'Elisava Igualtat s'ha ofertat un curs amb perspectiva de gènere dirigit al Personal Docent i Investigador.			
4	4.3	Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació	Cobren rellevància les formacions anuals que es contemplen en el Pla de Formació pactat amb la Direcció, com per exemple, formació en anglès i intel·ligència emocional. Des d'Elisava Igualtat s'ha ofertat un curs amb perspectiva de gènere dirigit al Personal Docent i Investigador.			
5	5.1	FACULTAT DE DISSENY I ENGINYERIA ELISAVA	A llarg del curs 2023-24, s'ha passat de tenir 67 a 71 professionals contractats que integren l'equip de Personal d'Administració i Serveis (PAS) de la Facultat. En aquest sentit, destacar dos aspectes importants en la gestió acadèmica de la facultat: 1) S'ha reforçat especialment, l'àrea de Partnerships & Pràctiques amb la consolidació de l'equip, per tal de poder gestionar adequadament el desenvolupament de les pràctiques acadèmiques externes que es desenvoluparan per primera vegada coincidint amb el desplegament del 4t curs dels estudis de grau. 2) S'ha reforçat l'equip humà de la Unitat de gestió Acadèmica, alhora que s'ha reestructurat l'espai que ocupa a la facultat amb l'objectiu de millorar l'atenció personalitzada dels usuaris. Finalment, remarcar que en la contractació d'aquestes professionals s'ha posat especial èmfasi en la seva dilatada experiència en l'àmbit de la gestió acadèmica,	Treballar amb el Comitè d'Empresa opcions de promoció per a la carrera professional del PAS.		PAS per àrees funcionals

D	SD	Titulacions	Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats	Evidències
			amb l'objectiu d'atendre les necessitats dels diferents grups d'interès, bàsicament alumnes i professorat. Totes aquestes noves contractacions han estat a temps complet.			
5	5.2	FACULTAT DE DISSENY I ENGINYERIA ELISAVA	Dins del Pla d'Orientació i Acció Tutorial es convoquen tot un seguit de sessions d'orientació dirigides a proporcionar als estudiants la informació suficient per planificar la seva trajectòria acadèmica per tal de que el seu procés d'aprenentatge estigui alineat amb els seus interessos personals presentacions de les mencions (Engineering Days i Design Days), TechDays, Talent Days, DesignWeek) i els d'orientació professional (sessions amb col·legis professionals, sessions organitzades per Elisava Alumni). Impulsem, promovem i acompanyem els projectes d'alt impacte desenvolupats a la universitat o en l'ecosistema Elisava a través d'Elisava. Impuls per crear spin-offs o start-ups, o llicenciar patents a la indústria. Tanmateix l'alumnat rep informació sobre eventuais canvis en els plans d'estudis o en les normatives acadèmiques d'acompliment.	Revisar el Pla d'Orientació i Acció Tutorial, d'acord amb el procés operatiu de centre PO11_FDEB Orientació i acció tutorial, procediment PO11_FDEB_PR01 Accions de suport i seguiment d'estudiants, per veure si funciona adequadament en la seva actual formulació.	S'ha incorporat 11 persones del PAS a las accions del Pla d'Acció Tutorial, ja que aquestes persones pertanyen a departaments i àrees que tenen incidència directa amb l'alumnat. Al mes d'octubre de 2023 es va dur a terme una sessió a l'equip de tutors per tal de dotar-los de eines de detecció de situacions que puguin afectar el correcte desenvolupament de la vida acadèmica dels estudiants.	Sessió tutors PAT
5	5.3	FACULTAT DE DISSENY I ENGINYERIA ELISAVA	Es valora molt positivament el funcionament dels recursos materials ja descrits en IST anteriors (Elisava Labs, App Elisava Life, programari Office 365, Campus Virtual i correu electrònic corporatiu).	Per a millorar l'experiència d'usuari cal treballar en un nou disseny gràfic i una reformulació dels continguts per part de les àrees de Màrqueting i Comunicació i Sistemes.		
6	6.1	Disseny i Innovació	Es valora positivament el desenvolupament dels cursos. Després d'un 2n curs on l'alumnat adquireix les competències de la seva menció, en el 3r curs el primer semestre té l'oportunitat de cursar assignatures personals i adquirir l'autonomia en la presa de decisions. Pel que fa al segon semestre, realitza projectes context en l'entorn professional per tal de preparar-los pel següent 4t curs durant el qual realitzarà les pràctiques curriculars i el Treball Final de Grau.			
6	6.1	Enginyeria de Disseny Industrial	Es valora positivament el desenvolupament dels cursos. El primer curs és un any per a entendre què és l'enginyeria en disseny industrial i detalladament el perfil transdisciplinar que genera. Un dels objectius és el fòrum, un espai permeable entre les diferents assignatures on s'ha explorat "la forma" i "la sostenibilitat" com a temes transversals. Segon és un curs per a mirar al futur i experimentar amb els processos de producció, les dades, els materials i aplicar els càlculs tècnics als projectes. S'ha organitzat la Tech Day 2024 on s'han realitzat projectes a partir d'una mirada crítica centrada en la temàtica de la perspectiva			

D	SD	Titulacions	Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats	Evidències
			de gènere en el disseny i l'enginyeria. El tercer curs és l'any de la innovació, on aplicar els coneixements adquirits a la menció escollida o, a la pròpia especialització, triant diferents assignatures optatives.			
6	6.1	Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació		Cal millorar l'estructura acadèmica de les cinc assignatures del primer semestre.		
6	6.2	Disseny i Innovació	S'organitzen els Design Days, activitats formatives dedicades a donar a conèixer les mencions del Grau en Disseny i Innovació, mitjançant exemples de professionals de les quatre mencions: disseny gràfic, disseny de productes, disseny d'espais i disseny d'experiències interactives. També s'organitzen sessions per orientar a l'alumnat de la Mobilitat internacional del 3r curs. La metodologia i les activitats docents es realitzen tenint en compte i respectant la diversitat de l'estudiantat (adaptacions curriculars). L'alumnat disposa del pla de treball penjat al campus virtual a l'inici de l'assignatura, en el qual s'especifiquen clarament els criteris d'avaluació, així com pot consultar el llibre de qualificacions que li permet entendre la seva avaluació de forma continuada.		S'organitzen sessions d'orientació per a l'alumnat de 3r curs per tal de que pugui disposar de coneixement previ el desenvolupament del 4t curs i, en especial, sobre les pràctiques curriculars.	
6	6.2	Enginyeria de Disseny Industrial	Elisava organitza els Engineering Days, activitats formatives dedicades a donar a conèixer les mencions del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial, mitjançant exemples de professionals de les tres mencions: disseny i materials; desenvolupament i simulació i gestió i dades. La metodologia i les activitats docents es realitzen tenint en compte i respectant la diversitat de l'estudiantat (adaptacions curriculars). L'alumnat disposa del pla de treball penjat al campus virtual al inici de l'assignatura, així com pot consultar el llibre de qualificacions que li permet entendre la seva avaluació.			
6	6.2	Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació	Es valoren positivament les metodologies i les activitats d'aprenentatge que permeten a l'estudiant assolir els coneixements, les habilitats i les competències i conèixer els mètodes de recerca.		Es manté i es redirigeix estratègicament el focus cap a les àrees internes que treballen la innovació i la investigació vinculada a la Facultat.	
6	6.3	Disseny i Innovació	Cal destacar la taxa de rendiment del Grau en Disseny i Innovació que és del 96%. La mitjana de superació de les assignatures del primer curs és del 93%. L'assignatura amb major nombre de suspesos és Construir (10%). La satisfacció de l'alumnat amb la docència rebuda en les diferents assignatures ha sigut positiva. La valoració mitjana del primer curs és del 3,55 sobre 5 (1r semestre: 3,72/5; 2n semestre: 3,38/5). 2n curs 3,71 sobre 5 (1r	En funció dels resultats de satisfacció obtinguts de 3r curs per part de l'alumnat i les reunions dels delegats, s'ha percebut la necessitat de reajustar la temporalitat dins del primer semestre per facilitar la concentració de l'alumnat en les assignatures.	El curs 2023-24 s'ha desplegat tot just el 3er curs d'aquesta titulació per la qual cosa encara no es disposen de resultats d'inserció laboral. L'assignatura Històries del Disseny ha millorat la nota respecte al curs anterior gràcies als ajustos que es van fer. Ha passat del 2,66 de satisfacció al 3,26 sobre 5.	

D	SD	Titulacions	Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats	Evidències
			semestre: 3,92/5; 2n semestre: 3,50/5). 3r curs 3,22 sobre 5 (1r semestre: 2,93/5; 2n semestre: 3,51/5).			
6	6.3	Enginyeria de Disseny Industrial	Cal destacar la taxa de rendiment del primer curs que és del 89%, mentre que la taxa de rendiment del conjunt dels cursos és del 93%.		El curs 2023-24 s'ha desplegat tot just el 3er curs d'aquesta titulació per la qual cosa encara no es disposen de resultats d'inserció laboral.	
6	6.3	Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació	Cal destacar la taxa de rendiment que és del 94,4%. La satisfacció de l'alumnat amb la docència rebuda en les diferents assignatures ha sigut positiva.		De moment no es disposa de dades d'inserció laboral dels estudiants per part d'AQU Catalunya.	

TAULA 2- SEGUIMENT DE LES ACCIONS DEL PLA DE MILLORA

D	SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Abast observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències
1	1.1	Sol·licitar a AQU la modificació no substancial del títol: àmbit de coneixement Indústries culturals: disseny, animació, cinematografia i producció audiovisual.	GDISI-21EL	Interna						S'ha adaptat el títol a la Disposició transitòria cinquena, punt 1 del RD 822/2021 sobre l'adscripció del títol pel que fa a l'àmbit de coneixement Indústries culturals: disseny, animació, cinematografia i producció audiovisual.	100%	Resolució d'acceptació de la modificació no substancial
1	1.1	Sol·licitar a AQU la modificació no substancial del títol: àmbit de coneixement Enginyeria industrial, enginyeria mecànica, enginyeria automàtica, enginyeria de l'organització industrial i enginyeria de la navegació.	GEDI-21EL	Interna						S'ha adaptat el títol a la Disposició transitòria cinquena, punt 1 del RD 822/2021 sobre l'adscripció del títol pel que fa a l'àmbit de coneixement enginyeria industrial, enginyeria mecànica, enginyeria automàtica, enginyeria de l'organització industrial, i enginyeria de la navegació.	100%	Resolució d'acceptació de la modificació no substancial
1	1.1	Sol·licitar a AQU la modificació no substancial del títol: àmbit de coneixement Interdisciplinar.	MUEIDC-21EL	Interna						S'ha adaptat el títol a la Disposició transitòria cinquena, punt 1 del RD 822/2021 sobre l'adscripció del títol pel que fa a l'àmbit de coneixement interdisciplinari.	100%	Resolució d'acceptació de la modificació no substancial
1	1.2	Vetllar per tal que les adaptacions entre el títol UPF i el títol UVic-UCC es facin d'acord amb la taula que consta a la memòria.	GEDI-21EL	Externa	Los reconocimientos de ECTS realizados de todas las asignaturas por cambio de adscripción.	GEDI-21EL	Obligatori	Verificació titulació	2021	En aplicació de la Taula de reconeixements consignada en l'apartat 4.4. Sistema de transferència i reconeixement de crèdits de la Memòria de verificació de la titulació de Grau en Enginyeria de Disseny Industrial de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya aprovada per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 27 d'abril de 2021 fins el moment present s'han formalitzat un total de cinc reconeixements d'assignatures entre les titulacions de Grau en Enginyeria de Disseny Industrial de la Universitat	100%	Reconeixements de crèdits entre les titulacions Elisava de Grau en Enginyeria de Disseny Industrial UPF i Grau en Enginyeria de Disseny Industrial UVic-UCC

D	SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Abast observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències
										Pompeu Fabra (codi RUCT 2500406) i la titulació de Grau en Enginyeria de Disseny Industrial de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya (codi RUCT 2504276): quatre el curs 2021-2022 (any d'inici del desplegament d'aquesta titulació) i d'una el curs 2022-2023.		
1	1.2	Treballar conjuntament amb el Departament de Comunicació i Màrqueting per a realitzar més accions de captació d'estudiants per a augmentar l'entrada d'estudiants de 1r curs.	GEDI-21EL	Interna						Valorem positivament la tasca realitzada de captació d'estudiants analitzant les dades de nou accés d'estudiants. S'han realitzat workshops a la seu d'Elisava per a estudiantat de batxillerat i cicles formatius, s'han fet xerrades a escoles per explicar el grau, campanyes en xarxes socials (TikTok, Instagram...) per tal d'aproximar-nos als possibles estudiants, i s'han col·locat suports de publicitat dels estudis en autobusos i metro, i el Degree Show que mostra els Treballs Fi de Grau s'ha obert al públic.	100%	
1	1.2	Promoure vincles amb els Màsters Professionalitzadors de la Facultat, a fi de captar alumnat.	MUEIDC-21EL	Interna						El professorat dels màsters professionalitzadors en els moments acadèmics comunica a l'alumnat la possibilitat de continuar i aprofundir els seus coneixements al màster universitari (MECES3).	50%	
1	1.3	Consolidar la participació dels / de les representants dels estudiants a les reunions de coordinació.	GDISI-21EL GEDI-21EL	Interna						Continuant amb el procés de consolidar la participació dels/de les representants dels estudiants a les reunions de coordinació, s'ha realitzat un seguiment presencial a l'aula per tal de seleccionar a l'inici de curs els representants de l'alumnat que es reuneix periòdicament amb Cap d'Estudis de Titulació i Coordinació Acadèmica per fer un seguiment del	100%	

D	SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Abast observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències
										desenvolupament del curs.		
1	1.3	Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau en Disseny i Innovació, GDISI-21EL, 2023.	GDISI-21EL	Interna						S'ha implantat correctament afegir l'idioma d'anglès a l'assignatura "Investigació per al Disseny"	100%	Annex canvi plans d'estudis GDISI-23
1	1.3	Introduir canvis en el pla d'estudis del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial, GEDI-21EL, 2023.	GEDI-21EL	Interna						S'ha implantat correctament afegir l'idioma d'anglès a les assignatures "Expressió Gràfica" i "Tecnologia dels Materials"	100%	Annex Canvis plans d'estudis GEDI 2023
1	1.4	Consolidar el desplegament i el coneixement de les normatives de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						Continuant amb el progressiu desplegament de les titulacions de grau en Disseny i Innovació, en Enginyeria de Disseny Industrial i Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació es continua treballant amb la implementació de diferents apartats de les normatives de la UVic-UCC.	75%	
2	2.1	Millorar l'accés a la informació derivada del Pla d'Acció Tutorial.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						Al llarg del curs 2023-24 s'ha seguit treballant en aquest aspecte concret, essent la principal novetat que l'accés a aquesta pàgina web es realitzarà mitjançant una web site específica desenvolupada per la mateixa empresa que gestiona l'App Elisava Life. Està previst que entri en funcionament durant el curs 2024-25.	75%	
2	2.1	Millorar l'accés a la informació derivada del SGIQ i dels resultats de les diferents accions que es desenvolupin en el Marc VSMA.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						S'ha resolt l'accés públic a la informació derivada de l'SGIQ i dels resultats de les diferents accions que es desenvolupin en el Marc VSMA, amb la creació d'un espai propi a la pàgina web.	100%	Web ELISAVA Qualitat
2	2.2	Adequar la publicació de la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						Amb la incorporació d'aquest enllaç s'ha aconseguit crear un apartat on consultar la informació pública relativa al cada titulació.	100%	Web ELISAVA Qualitat

D	SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Abast observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències
2	2.2	Publicar les dades de les diferents enquestes de satisfacció de les titulacions.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						S'han fet públiques les dades de les diferents enquestes de satisfacció de les titulacions.	100%	Enquesta any 2023-2024
3	3.1	Dissenyar un programa informàtic de Gestió de la Qualitat, pel que fa a titulacions	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						S'ha implementat el programa. En relació als títols, s'ha implementat l'Informe de Seguiment de Titulació. No disposa encara de totes les funcions preteses ni de les característiques d'usabilitat desitjades, però el programa es pot utilitzar per fer IST. El disseny del programa està detallat en algunes funcions que no estan desenvolupades i altres queden pendents de dissenyar. Malgrat això, es valora que es pot tancar l'acció del pla de millora.	100%	
3	3.1	Impulsar la participació dels estudiants, professorat i ocupadors en els processos del marc VSMA d'Elisava.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						En el procés de verificació de la titulació de grau en disseny per als sistemes alimentaris s'ha posat especial èmfasi en la participació de les empreses, institucions i ONGs en la configuració del pla d'estudis i en la definició del perfil dels titulats i de les seves sortides professionals.	100%	
3	3.1	Revisar el procediment de l'SGIQ associat a les sol·licituds de modificació substancial i no substancial de les titulacions (PE06_U_Pr03).	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						Una vegada aclarit el procediment de sol·licituds de modificació no substancials per part del Ministeri i d'AQU, s'ha incorporat aquesta casuística al procediment. I s'aprofita per fer algunes actualitzacions com ara la incorporació del Vicerectorat de Professorat a la Cadena de responsabilitats. Es dona l'acció per acabada.	100%	
3	3.1	Revisar el procediment transversal de l'SGIQ associat al seguiment de les titulacions, arran del procés d'informatització de la gestió de la qualitat (PE06_U_Pr02).	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						L'objectiu era revisar aquest procediment arran dels canvis derivats de la informatització de la gestió de la qualitat i de la reflexió duta a terme en aquest marc. Es va fer aquesta revisió i es van fer els	100%	

D	SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Abast observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències
										canvis pertinents: Nomenclatura (es recupera Informe de Seguiment de Titulació); es reflecteix la Comissió Acadèmica a la cadena de responsabilitats; es revisa el rendiment de comptes als òrgans de govern; i es fa una revisió general. Caldrà que els centres revisin els seus procediments de Seguiment. Es dona l'acció per acabada.		
3	3.1	Consolidar la participació del / de la representant dels estudiants en els òrgans de govern i qualitat.	MUEIDC-21EL	Interna						El curs 2023-24, no s'ha avançat amb aquest tema a l'espera de redacció del Reglament del Règim Intern d'Elisava en base a les Normes d'Organització i Funcionament de la UVic-UCC.	75%	
3	3.2	Conèixer la satisfacció del PAS i del PDI (docència impartida).	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						El curs 2023-24 s'ha confeccionat l'enquesta de satisfacció del PAS. La confecció d'una enquesta específica al voltant de la docència impartida per part del PDI es recull en una altra acció específica (en l'informe 2022-23 aquesta acció va quedar doblada per error).	100%	
3	3.2	Crear una àrea específica per a la gestió integral de dades, indicadors i mètriques.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						Durant el curs 2023-24 s'ha creat un àrea específica per a la gestió integral de dades, indicadors i mètriques. Aquesta àrea juntament amb l'àrea de Qualitat formen part de l'àmbit de la Secretaria tècnica d'Elisava.	100%	
3	3.2	Implementar una enquesta de satisfacció de la docència impartida pel PDI de la titulació.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						Una vegada la Direcció acadèmica ha donat el seu vistiplau a la formulació de l'enquesta, aquesta ha estat remesa al PDI pe a la seva contesta.	100%	
3	3.2	Millorar l'enquesta de satisfacció amb les àrees, serveis i infraestructures d'acord amb els respectius responsables.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						No s'està encara en disposició de valorar la possibilitat de confeccionar una nova enquesta sobre les àrees,	50%	

D	SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Abast observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències
										serveis i infraestructures d'acord amb les necessitats que pugui expressar la direcció d'Elisava Labs.		
3	3.2	Corregir els aspectes tècnics que permetin una correcta contesta de les enquestes per part de l'alumnat.	MUEIDC-21EL	Interna						Durant el curs 2023-24 les enquestes de satisfacció amb la docència s'han passat mitjançant l'APP Elisava Life.	100%	
3	3.3	Actualitzar la Guia d'Estil del PE05_U_Pr03 Recollida de millores i gestió de la documentació.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						La guia es va actualitzar i es va aprovar a la CQU del 5/06/2024	100%	
3	3.3	Dissenyar un programa informàtic de Gestió de la Qualitat, pel que fa al sistema de gestió	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						Durant el curs 2023-24 s'han completat els passos per implementar el programa UNIKUDE i s'implanta a principis del curs 2024-25, fet que permet que l'elaboració del present Informe de Seguiment de Titulacions s'hagi realitzat a través del programa. Per aquest motiu, es dona l'acció per completada i es proposa tancar-la.	100%	
3	3.3	Enllestir el Reglament de Règim Intern d'Elisava per a la seva aprovació.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						S'està treballant per enllestir el Reglament de Règim Intern d'Elisava per tal de sotmetre'l a l'aprovació per part de Consell de Govern d'Universitat (CGU).	75%	
3	3.3	Treballar el procés operatiu "PO12_FDEB Coordinació docent".	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						De moment no estem a disposició de treballar amb aquest procés.	0%	
3	3.3	Treballar el procés operatiu de Centre "PO10_FDEB TFG/TFM per als graus", que s'implementarà per primera vegada en el curs 2024-2025.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						S'ha començat a treballar el procediment PO10_FDEB TFG/TFM.	25%	
3	3.3	Treballar el procés operatiu de centre "PO08_FDEB Gestió acadèmica de les Pràctiques externes" en paral·lel al procés de suport "PS05_Federatiu Gestió Tècnica de les Pràctiques" així com el procés operatiu "PO09_FDEB Gestió acadèmica de la mobilitat dels estudiants" en	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						S'ha començat. treballar en l'elaboració dels procediments PO08_FDEB Gestió acadèmica de les Pràctiques externes, PO09_FDEB Gestió acadèmica de la mobilitat dels estudiants en paral·lel amb el procés de suport PS08_FPEEU Gestió tècnica	25%	

D	SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Abast observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències
		paral·lel amb el procés de suport "PS08_Federatiu Gestió tècnica de la Internacionalització".								de la Internacionalització.		
3	3.3	Valorar la millor forma d'elevat els processos de suport (PS08 i PS05) a un nivell de Procés Operatiu Transversal de gestió de la mobilitat internacional de les titulacions oficials (incloent també la mobilitat de PDI i PAS).	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						Durant aquest curs es va a estudiar el millor encaix dels processos de mobilitat internacional a nivell UVic-UCC i es va decidir crear nous procediments d'abast UVic-UCC. Es dona per tancada aquesta acció.	100%	
4	4.1	Consolidar el nombre d'HIDAs per part del professorat doctor i doctor acreditat en el desplegament dels cursos posteriors.	GDISI-21EL	Externa	Establecer un plan para promover el aumento del número de doctores y de la acreditación del personal docente. Así como reforzar la vertiente técnica del profesorado doctor.	GDISI-21EL	Obligatori	Verificació titulació	2021	Continuant amb el pla ja descrit, el curs 2023-2024 del total de 9.747 hores -1r, 2n i 3r curs desplegat- de docència impartida a l'aula, 4.475 hores (45,9%) foren impartides per PDI doctor i, d'aquestes, 2.573 (un 57,5%) per doctors acreditats. Aquestes xifres, incrementen la docència impartida el curs anterior -1r i 2n curs desplegat-. El curs 2024-2025 del total de 10.732 hores -1r, 2n, 3r i 4t curs desplegat- de docència impartida a l'aula, 5.573 hores (51,9%) seran impartides per PDI doctor i, d'aquestes, 3.054 (un 54,8%) per doctors acreditats. Aquestes xifres corrrsponen al desplegament complet del pla d'estudis. Aquestes xifres, demostren l'efectivitat del pla tot i que encara cal acomplir amb la ràtio d'HIDAs impartides pel professorat doctor acreditat.	100%	Dades del PDI vinculat als estudis de Grau en Disseny i Innovació Requeriment AQU GDISI
4	4.1	Fomentar l'acreditació del professorat contractat doctor, amb el suport i col·laboració d'Elisava Research.	GDISI-21EL	Interna						Seguim fomentant la contractació del personal doctor acreditat i que el professorat contractat es doctori i/o s'acrediti. S'ha establert un pla de descàrregues d'hores docents pel professorat que es troba en procés de doctorat. El pla també inclou un programa de	100%	

D	SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Abast observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències
										suport i mentoria per guiar al professorat doctor que es vol acreditar.		
4	4.1	Consolidar el nombre d'HIDAs per part del professorat doctor i doctor acreditat en el desplegament dels cursos posteriors.	GEDI-21EL	Externa	El plan de adecuación del personal a los mínimos exigibles y su nivel de ejecución.	GEDI-21EL	Obligatori	Verificació titulació	2021	Respecte el curs 2023-2024 (dades corresponents al desplegament del 1r, 2n i 3r curs) s'impartiren un total de 6.310 hores de docència a l'aula, de les quals pràcticament la meitat, 3.124 hores (49,51%), foren impartides per professorat doctor i, d'aquestes, un total de 1.464 hores (un 46,86%) estigueren impartides per professorat doctor acreditat. Les raons d'aquesta davallada en les hores de docència impartides per part del professorat doctor acreditat es degué a la reestructuració de diferents equips de gestió acadèmica i de recerca de la facultat que va comportar una reducció del nombre d'hores de docència per part d'aquest professorat per tal de poder desenvolupar les noves tasques assignades. Precisament, es considerarà que per llur trajectòria docent i de recerca acreditada eren les persones més adients per pilotar-les. Nogensmenys, i conscients de la importància d'acomplir amb les ràtios estipulades a l'ordenació acadèmica vigent, aquest gap ja ha estat corregit al curs 2024-2025. De la lectura de les dades corresponents al ple desplegament del pla d'estudis per aquest curs, es pot observar com, del total de 8.490 hores de docència a l'aula, 4.342 (51,34%), les impartirà professorat doctor i, d'aquestes, un total de 2.584	100%	Dades del PD vinculat als estudis de Grau en Enginyeria de Disseny Industrial Requeriment AQU GEDI

D	SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Abast observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències
										hores (un 59,51%) professorat doctor acreditat.		
4	4.1	Fomentar l'acreditació del professorat contractat doctor, amb el suport i col·laboració d'Elisava Research.	GEDI-21EL	Interna						Seguim fomentant la contractació del personal doctor acreditat i que el professorat contractat es doctori i/o s'acrediti. S'ha establert un pla de descàrregues d'hores docents pel professorat que es troba en procés de doctorat. El pla també inclou un programa de suport i mentoria per guiar al professorat doctor que es vol acreditar.	100%	
4	4.1	Incrementar el nombre d'hores de docència impartida a l'aula per part de professorat doctor acreditat	MUEIDC-21EL	Interna						El curs 2023-24 un 84,29% (467 hores de 554) docència ha estat impartida per professorat doctor. I un 64,23% (300 hores de 467) de docència ha estat impartida per doctors acreditats. Per tant, es compleix adequadament amb els objectius plantejats.	100%	
4	4.3	Dur a terme sessions de formació a l'equip de tutors per tal de dotar-los d'eines de detecció de situacions que puguin afectar el correcte desenvolupament de la vida acadèmica dels estudiants.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						En la mateixa sessió que es va fer amb una professional psicòloga i una logopeda adreçada al PDI i al PAS d'Elisava on també es van tractar altres aspectes relacionats en l'escolta i l'observació atenta cap a l'alumnat.	100%	
4	4.3	Formar al professorat en l'atenció a estudiants amb dificultats que requereixen una especial atenció.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						Es va fer una sessió anual amb una professional psicòloga i una logopeda adreçada al PDI i al PAS d'Elisava on es van tractar aspectes relacionats en l'escolta i l'observació atenta cap a l'alumnat, identificació del problema i coneixement dels diferents tipus d'alteracions psicològiques més freqüents.	100%	

D	SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Abast observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències
4	4.3	Incloure el curs de formació al professorat tutor dins el pla de formació pel PDI i el PAS de la Fundació Privada Elisava Escola Universitària	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						La formació del professorat és una acció de millora continua. Cada any se seguirà treballant per formar al professorat per tal d'actualitzar els seus coneixements per atendre millor l'alumnat.	100%	
5	5.1	Consolidar l'estructura de l'àrea de Carreres professionals	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						El departament de Pràctiques Professionals està format per un total de cinc persones a temps complet.	100%	
5	5.2	Incorporar un determinat nombre de PAS (àrees amb contacte directe amb l'alumnat) a les accions del Pla d'Acció Tutorial.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna						La incorporació d'11 membres del PAS com a tutors dels alumnes dins de l'acció de Pla d'Acció Tutorial ha estat favorable en tant que complementen el nombre de tutors disponibles.	100%	
5	5.3	Aportar els convenis de pràctiques externes.	GDISI-21EL	Externa	Aportar los convenios con las Instituciones en las que se van a realizar las prácticas externas actualizados teniendo en cuenta las plazas previstas como las competencias que tiene asignada esta materia.	GDISI-21EL	Obligatori	Verificació titulació	2021	L'assignatura 170255 Pràctiques Externes curriculars de 12 ECTS del segon semestre de quart curs del pla d'estudis del Grau en Disseny i Innovació de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya es realitza per primera vegada l'any acadèmic 2024-2025 coincidint amb el desplegament del darrer curs d'aquests estudis. Així les coses, el curs 2024-2025 hi ha un total de 153 alumnes matriculats en aquesta assignatura dels quals 152 realitzen llurs pràctiques en les 126 empreses i institucions amb les quals s'ha signat un conveni marc de col·laboració amb l'objectiu de garantir les competències que té assignades aquesta matèria del pla d'estudis.	100%	Covenis marc PAE GDISI Gener 2025 Relació Entitats Col·laboradores GDISI PAE Gener2025
6	6.2	Revisar el professorat, el contingut i les metodologies docents de l'assignatura "Metodologies	MUEIDC-21EL	Interna						Durant el curs 2023-2024, s'han adaptat els continguts en tres etapes: exploratòria,	100%	

D	SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Abast observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències
		acadèmico-científiques per a la investigació en disseny".								generativa i evaluativa, per tal de facilitar a l'estudiantat el desenvolupament de la seva activitat investigadora del TFM.		

TAULA 3- INTRODUCCIÓ D'ACCIONS AL PLA DE MILLORA

D	SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Abast observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Caràcter observació AQU (informe)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Consideracions inicials	Progrés	Evidències
3	3.1	Desenvolupar a Unikude les funcions pendents en relació a la gestió de qualitat de les titulacions.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna								0%	
3	3.3	Actualitzar a les fitxes dels procediments, el fet que s'ha incorporat el nou programa de Gestió de la Qualitat UNIKUDE.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna								0%	
3	3.3	Crear dins el PE09_U tres nous procediments: PE09_U_Pr02 Tramitació de convenis de mobilitat intercanvi internacional (inclou les 4 vies de convenis) PE09_U_Pr03 Gestió de programes de mobilitat intercanvi internacional: Estudi, PDI i PAS PE09_U_Pr04 Gestió del programa ERASMUS+ Pràctiques	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna								25%	
3	3.3	Crear un nou procediment PO03_U_Pr02 Definició i seguiment de Manuals, Guies i Documents de referència vinculats al Model de Formació	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna								0%	
3	3.3	Crear un nou procediment: PE05_U_Pr03 Certificació de l' SGIQ i Acreditació Institucional.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna								25%	
3	3.3	Explicitar en major mesura la gestió documental de les entrades i les sortides dels procediments dins la Guia d'Estil de l'SGIQ.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna								0%	
3	3.3	Incorporar en el Manual de Qualitat del centre un apartat que inclogui les aplicacions que gestionen les dades dels diferents àmbits de l'SGIQ.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna								0%	
4	4.1	Incrementar la paritat de gènere entre el professorat.	MUEIDC-21EL	Interna								0%	

D	SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Observació AQU	Abast observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Caràcter observació AQU (informe)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Consideracions inicials	Progrés	Evidències
4	4.2	Potenciar la definició d'una línia de treball a la recerca aplicada per al disseny i la comunicació.	MUEIDC-21EL	Interna								0%	
5	5.1	Establir criteris per a la promoció de la carrera professional del PAS.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna								25%	
5	5.2	Revisar el procés PO11_FDEB Orientació i acció tutorial per veure si funciona adequadament en la seva actual formulació.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna								50%	
5	5.3	Millorar l'experiència d'usuari del campus virtual amb un nou disseny gràfic i una reformulació dels continguts per part de les àrees de Màrqueting i Comunicació i Sistemes.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna								50%	
6	6.1	Treballar l'estructura acadèmica de les cinc assignatures del primer semestre.	MUEIDC-21EL	Interna								0%	
6	6.3	Reajustar la temporalitat dins del primer semestre del 3r curs per facilitar l'aprenentatge i l'adquisició de les competències.	GDISI-21EL	Interna								25%	

INDICADORS

Nivell	Titulació	URL Indicadors
Grau	Disseny i Innovació (GDISI-21EL)	Indicadors PowerBI UVic-UCC Altres indicadors
Grau	Enginyeria de Disseny Industrial (GEDI-21EL)	Indicadors PowerBI UVic-UCC Altres indicadors
Màster Universitari	Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació (MUEIDC-21EL)	Indicadors PowerBI UVic-UCC Altres indicadors

PLA DE MILLORA DE LA QUALITAT VINCULAT A AQUEST INFORME

Objectiu Pla Estratègic	Procediment SGIQ	D	SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Any activació	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
Eix 1. Formació, projecte acadèmic. Apartat Comercial: Escola de Postgraus i Programes Curts. Objectiu 16. Acció 56	PO01_FPEE U_Pr01	1	1.2	Promoure vincles amb els Màsters Professionalitzadors de la Facultat, a fi de captar alumnat.	MUEIDC-21EL	Interna	2023					Director/a de Titulació *	50%
Eix 1. Formació, Projecte acadèmic. Apartat 2. Qualitat i Ordenació acadèmica. Objectiu 7. Acció 21	P00_Elisava_Pr00	1	1.4	Consolidar el desplegament i el coneixement de les normatives de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna	2022					Cap d'Ordenació Acadèmica	75%
Eix 1. Formació, Projecte acadèmic. Apartat 1. Acadèmia. Objectiu 3. Acció 12	P00_Elisava_Pr00	2	2.1	Millorar l'accés a la informació derivada del Pla d'Acció Tutorial.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna	2022					Cap de l'Àrea de Qualitat d'Elisava	75%
	PE06_U_Pr0 2.1	3	3.1	Desenvolupar a Unikude les funcions pendents en relació a la gestió de qualitat de les titulacions.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna	2025					Oficina Tècnica del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica	0%
Eix 1. Formació, Projecte acadèmic. Apartat 2. Qualitat i Ordenació acadèmica. Objectiu 5. Acció 18	P00_Elisava_Pr00	3	3.1	Consolidar la participació del / de la representant dels estudiants en els òrgans de govern i qualitat.	MUEIDC-21EL	Interna	2022					Director/a Acadèmic/a	75%
Eix 1. Formació, Projecte acadèmic. Apartat 2. Qualitat i Ordenació acadèmica. Objectiu 4 Acció 13 i objectiu 5 Acció 18	PS01_FPEEU_Pr01	3	3.2	Millorar l'enquesta de satisfacció amb les àrees, serveis i infraestructures d'acord amb els respectius responsables.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna	2022					Cap de l'Àrea de Qualitat d'Elisava	50%

Objectiu Pla Estratègic	Procediment SGIQ	D	SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Any activació	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
	PE05_U_Pr03	3	3.3	Actualitzar a les fitxes dels procediments, el fet que s'ha incorporat el nou programa de Gestió de la Qualitat UNIKUDE.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna	2025					Delegat/ada del Rector/a per a la Política de Qualitat	0%
	PE05_U_Pr03	3	3.3	Crear dins el PE09_U tres nous procediments: PE09_U_Pr02 Tramitació de convenis de mobilitat intercanvi internacional (inclou les 4 vies de convenis) PE09_U_Pr03 Gestió de programes de mobilitat intercanvi internacional: Estudi, PDI i PAS PE09_U_Pr04 Gestió del programa ERASMUS+ Pràctiques	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna	2025					Delegat/ada del Rector/a per a la Política de Qualitat	25%
	PE05_U_Pr03	3	3.3	Crear un nou procediment PO03_U_Pr02 Definició i seguiment de Manuals, Guies i Documents de referència vinculats al Mode de Formació	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna	2025					Delegat/ada del Rector/a per a la Política de Qualitat	0%
	PE05_U_Pr03	3	3.3	Crear un nou procediment: PE05_U_Pr03 Certificació de l'SGIQ i Acreditació Institucional.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna	2025					Delegat/ada del Rector/a per a la Política de Qualitat	25%
Eix 1. Formació, Projecte acadèmic. Apartat 2. Qualitat i Ordenació acadèmica. Objectiu 5. Acció 17	P00_Elisava_Pr00	3	3.3	Enllestir el Reglament de Règim Intern d'Elisava per a la seva aprovació.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna	2022					Cap d'Ordenació Acadèmica	75%
	PE05_U_Pr03	3	3.3	Explicitar en major mesura la gestió documental de les entrades i les sortides dels procediments dins la Guia d'Estil de l'SGIQ.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna	2025					Delegat/ada del Rector/a per a la Política de Qualitat	0%
	PE05_U_Pr03	3	3.3	Incorporar en el Manual de Qualitat del centre un apartat que inclogui les aplicacions que gestionen les dades dels diferents àmbits de l'SGIQ.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna	2025					Delegat/ada del Rector/a per a la Política de Qualitat	0%

Objectiu Pla Estratègic	Procediment SGIQ	D	SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Any activació	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
Eix 1. Formació, projecte acadèmic.Apartat Qualitat i Ordenació Acadèmica. Objectiu 4. Acció 13	PE05_U_Pr03	3	3.3	Treballar el procés operatiu "PO12_FDEB Coordinació docent".	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna	2023					Cap de l'Àrea de Qualitat d'Elisava	0%
Eix 1. Formació, projecte acadèmic.Apartat Qualitat i Ordenació Acadèmica. Objectiu 4. Acció 13	PE05_U_Pr03	3	3.3	Treballar el procés operatiu de Centre "PO10_FDEB TFG/TFM per als graus", que s'implementarà per primera vegada en el curs 2024-2025.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna	2023					Cap de l'Àrea de Qualitat d'Elisava	25%
Eix 1. Formació, projecte acadèmic.Apartat Qualitat i Ordenació Acadèmica. Objectiu 4. Acció 13	PE05_U_Pr03	3	3.3	Treballar el procés operatiu de centre "PO08_FDEB Gestió acadèmica de les Pràctiques externes" en paral·lel al procés de suport "PS05_Federatiu Gestió Tècnica de les Pràctiques" així com el procés operatiu "PO09_FDEB Gestió acadèmica de la mobilitat dels estudiants" en paral·lel amb el procés de suport "PS08_Federatiu Gestió tècnica de la Internacionalització".	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna	2023					Cap de l'Àrea de Qualitat d'Elisava	25%
	P00_FDEB_Pr00	4	4.1	Incrementar la paritat de gènere entre el professorat.	MUEIDC-21EL	Interna	2025					Director/a del Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació	0%
	P00_FDEB_Pr00	4	4.2	Potenciar la definició d'una línia de treball a la recerca aplicada per al disseny i la comunicació.	MUEIDC-21EL	Interna	2025					Director/a del Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació	0%
	P00_FDEB_Pr00	5	5.1	Establir criteris per a la promoció de la carrera professional del PAS.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna	2025					Director/a General de la Fundació Privada Elisava Escola	25%

Objectiu Pla Estratègic	Procediment SGIQ	D	SD	ACCIÓ DE MILLORA	Titulacions	Tipus	Any activació	Observació AQU	Caràcter observació AQU (resum)	Origen observació AQU	Any observació AQU	Executant	Progrés
												Universitària	
	P00_FDEB_P r00	5	5.2	Revisar el procés PO11_FDEB Orientació i acció tutorial per veure si funciona adequadament en la seva actual formulació.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna	2025					Cap de l'Àrea de Qualitat d'Elisava	50%
	P00_FDEB_P r00	5	5.3	Millorar l'experiència d'usuari del campus virtual amb un nou disseny gràfic i una reformulació dels continguts per part de les àrees de Màrqueting i Comunicació i Sistemes.	GDISI-21EL GEDI-21EL MUEIDC-21EL	Interna	2025					Referent de Qualitat del Centre	50%
	P00_FDEB_P r00	6	6.1	Treballar l'estructura acadèmica de les cinc assignatures del primer semestre.	MUEIDC-21EL	Interna	2025					Director/a del Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació	0%
	P00_FDEB_P r00	6	6.3	Reajustar la temporalitat dins del primer semestre del 3r curs per facilitar l'aprenentatge i l'adquisició de les competències.	GDISI-21EL	Interna	2025					Cap d'Estudis del Grau en Disseny i Innovació	25%

SEGUIMENT DE LES OBSERVACIONS D'AQU D'ACOMPLIMENT OBLIGATORI PENDENTS DE SUPERACIÓ

D	SD	Observació AQU	Títol/s afectat/s	Caràcter observació (informe)	Origen observació	Any observació	Estat observació	Acció de millora	Any activació acció	Estat acció	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències	Any valoració	Seguiment posterior AQU
1	1.2	Los reconocimientos de ECTS realizados de todas las asignaturas por cambio de adscripción.	GEDI-21EL	Àrees de millora/Especial seguiment	Verificació titulació	2021	Sense avaluar	Vetllar per tal que les adaptacions entre el títol UPF i el títol UVic-UCC es facin d'acord amb la taula que consta a la memòria.	2022	Tancada pendent d'AQU	En aplicació de la Taula de reconeixements consignada en l'apartat 4.4. Sistema de transferència i reconeixement de crèdits de la Memòria de verificació de la titulació de Grau en Enginyeria de Disseny Industrial de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya aprovada per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 27 d'abril de 2021 fins el moment present s'han formalitzat un total de cinc reconeixements d'assignatures entre les titulacions de Grau en Enginyeria de Disseny Industrial de la Universitat Pompeu Fabra (codi RUCT 2500406) i la titulació de Grau en Enginyeria de Disseny Industrial de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya (codi RUCT 2504276): quatre el curs 2021-2022 (any d'inici del desplegament d'aquesta titulació) i d'una el curs 2022-2023.	100%	Reconeixements de crèdits entre les titulacions Elisava de Grau en Enginyeria de Disseny Industrial UPF i Grau en Enginyeria de Disseny Industrial UVic-UCC	2025	
4	4.1	Establecer un plan para promover el aumento del número de doctores y de la acreditación del personal docente. Así como reforzar la vertiente técnica del profesorado doctor.	GDISI-21EL	Requeriment/Obligatori	Verificació titulació	2021	Sense avaluar	Consolidar el nombre d'HIDAs per part del professorat doctor i doctor acreditat en el desplegament dels cursos posteriors.	2022	Tancada pendent d'AQU	Continuant amb el pla ja descrit, el curs 2023-2024 del total de 9.747 hores -1r, 2n i 3r curs desplegats- de docència impartida a l'aula, 4.475 hores (45,9%) foren impartides per PDI doctor i, d'aquestes,	100%	Dades del PD vinculat als estudis de Grau en Disseny i Innovació Requeriment AQU GDISI	2025	

D	SD	Observació AQU	Títol/s afectat/s	Caràcter observació (informe)	Origen observació	Any observació	Estat observació	Acció de millora	Any activació acció	Estat acció	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències	Any valoració	Seguiment posterior AQU
											2.573 (un 57,5%) per doctors acreditats. Aquestes xifres, incrementen la docència impartida el curs anterior -1r i 2n curs desplegat. El curs 2024-2025 del total de 10.732 hores -1r, 2n, 3r i 4t curs desplegats- de docència impartida a l'aula, 5.573 hores (51,9%) seran impartides per PDI doctor i, d'aquestes, 3.054 (un 54,8%) per doctors acreditats. Aquestes xifres corresponen al desplegament complet del pla d'estudis. Aquestes xifres, demostren l'efectivitat del pla tot i que encara cal complir amb la ràtio d'HIDAS impartides pel professorat doctor acreditat.				
4	4.1	El plan de adecuación del personal a los mínimos exigibles y su nivel de ejecución.	GEDI-21EL	Àrees de millora/Especial seguiment	Verificació titulació	2021	Sense avaluar	Consolidar el nombre d' HIDAs per part del professorat doctor i doctor acreditat en el desplegament dels cursos posteriors.	2022	Tancada pendent d'AQU	Respecte el curs 2023-2024 (dades corresponents al desplegament del 1r, 2n i 3r curs) s'impartiren un total de 6.310 hores de docència a l'aula, de les quals pràcticament la meitat, 3.124 hores (49,51%), foren impartides per professorat doctor i, d'aquestes, un total de 1.464 hores (un 46,86%) estigueren impartides per professorat doctor acreditat. Les raons d'aquesta davallada en les hores de docència	100%	Dades del PD vinculat als estudis de Grau en Enginyeria de Disseny Industrial Requeriment AQU GEDI	2025	

D	SD	Observació AQU	Títol/s afectat/s	Caràcter observació (informe)	Origen observació	Any observació	Estat observació	Acció de millora	Any activació acció	Estat acció	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències	Any valoració	Seguiment posterior AQU
											impartides per part del professorat doctor acreditat es degué a la reestructuració de diferents equips de gestió acadèmica i de recerca de la facultat que va comportar una reducció del nombre d'hores de docència per part d'aquest professorat per tal de poder desenvolupar les noves tasques assignades. Precisament, es considerarà que per llur trajectòria docent i de recerca acreditada eren les persones més adients per pilotar-les. Nogensmenys, i conscients de la importància d'acomplir amb les ràtios estipulades a l'ordenació acadèmica vigent, aquest gap ja ha estat corregit al curs 2024-2025. De la lectura de les dades corresponents al ple desplegament del pla d'estudis per aquest curs, es pot observar com, del total de 8.490 hores de docència a l'aula, 4.342 (51,34%), les impartirà professorat doctor i, d'aquestes, un total de 2.584 hores (un 59,51%) professorat doctor acreditat.				
5	5.3	Aportar los convenios con las Instituciones en las que se van a realizar las prácticas externas actualizados teniendo en cuenta las plazas previstas	GDISI-21EL	Requeriment/Obligatori	Verificació titulació	2021	Sense avaluar	Aportar els convenis de pràctiques externes.	2022	Tancada pendent d'AQU	L'assignatura 170255 Pràctiques Externes curriculars de 12 ECTS del segon semestre de quart curs del pla d'estudis del Grau en	100%	Covenis marc PAE GDISI Gener 2025 Relació Entitats	2025	

D	SD	Observació AQU	Títol/s afectat/s	Caràcter observació (informe)	Origen observació	Any observació	Estat observació	Acció de millora	Any activació acció	Estat acció	Valoració del desenvolupament i resultat de l'acció	Progrés	Evidències	Any valoració	Seguiment posterior AQU
		como las competencias que tiene asignada esta materia.									Disseny i Innovació de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya es realitza per primera vegada l'any acadèmic 2024-2025 coincidint amb el desplegament del darrer curs d'aquests estudis. Així les coses, el curs 2024-2025 hi ha un total de 153 alumnes matriculats en aquesta assignatura dels quals 152 realitzen llurs pràctiques en les 126 empreses i institucions amb les quals s'ha signat un conveni marc de col·laboració amb l'objectiu de garantir les competències que té assignades aquesta matèria del pla d'estudis.		Col·laborador es GDISI PAE Gener2025		