

Decàleg de bones pràctiques docents en gènere, igualtat i diversitat

Evitar opinar sobre la diversitat dels cossos

Fer comentaris sobre els cossos de l'alumnat o de qualsevol altra persona, encara que siguin positius en principi, pot ofendre i crear incomoditat.



Utilitzar llenguatge inclusiu i no sexista

Les enginyeres
i els enginyers...

És recomanable fer servir paraules neutres sempre que sigui possible (alumnat en comptes d'alumnes, per exemple), i evitar utilitzar el gènere masculí com a genèric per defecte.

L'alumnat...

Atendre la diversitat de gènere i orientació sexual

És important ser conscients que l'alumnat és divers quant a gènere i diversitat sexual i que pot sofrir discriminacions per aquestes raons.



Fomentar la participació equitativa a classe

Posar focus en quina part de l'alumnat participa més i com és aquesta participació pot ajudar a detectar i trencar amb els rols i estereotips de gènere a l'aula.



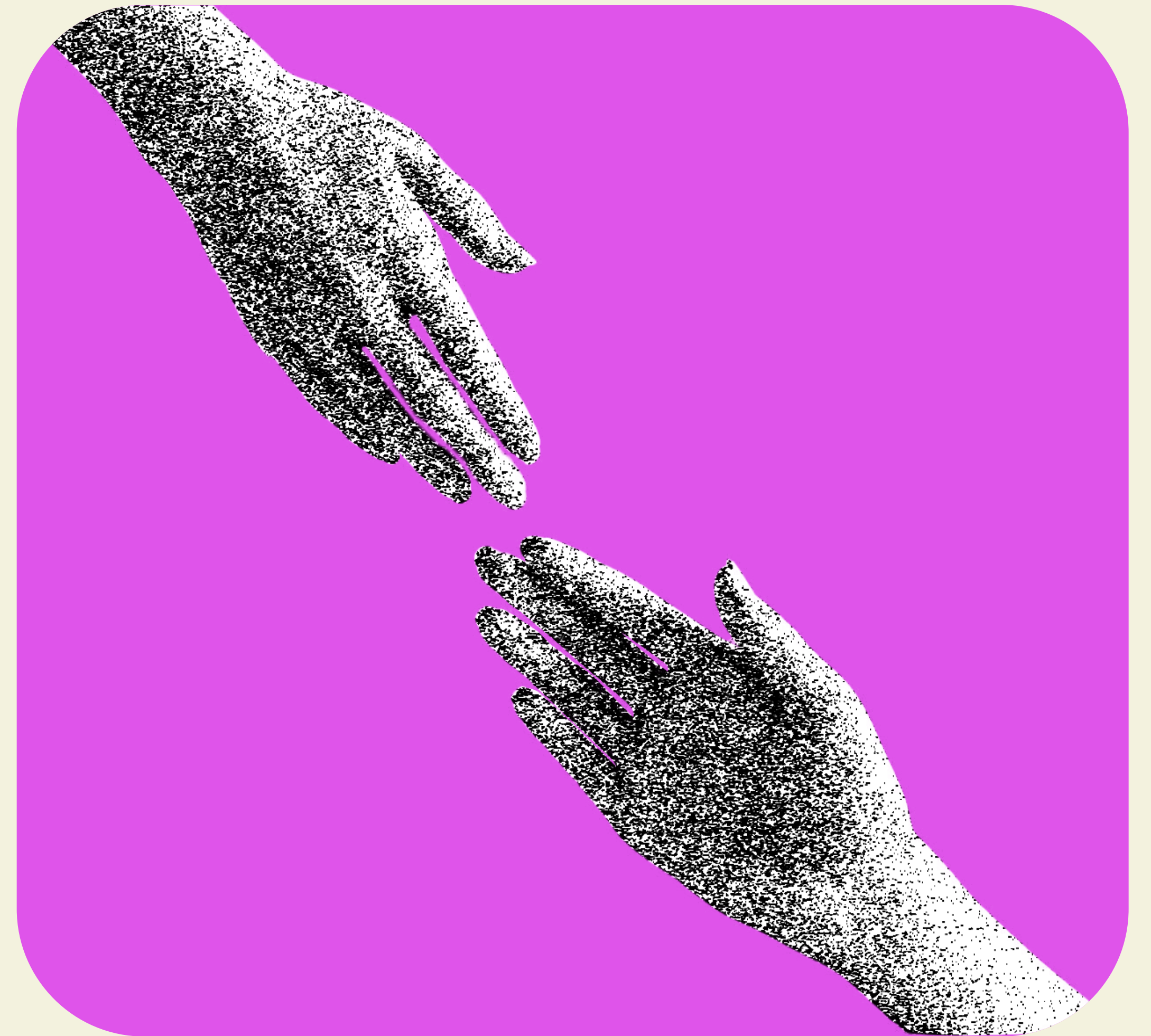
Promocionar una relació horitzontal

Promoure la corresponsabilitat a l'aula per tal que l'alumnat senti que l'assignatura és també competència seva pot ser útil per fomentar una relació horitzontal.



Acompanyar en casos de discriminació

És important no tancar l'orella quan detectem aquest tipus de casos i avisar a les Referents d'Igualtat de l'escola per tal que es facin càrrec correctament.



Evitar microagressions i discriminacions

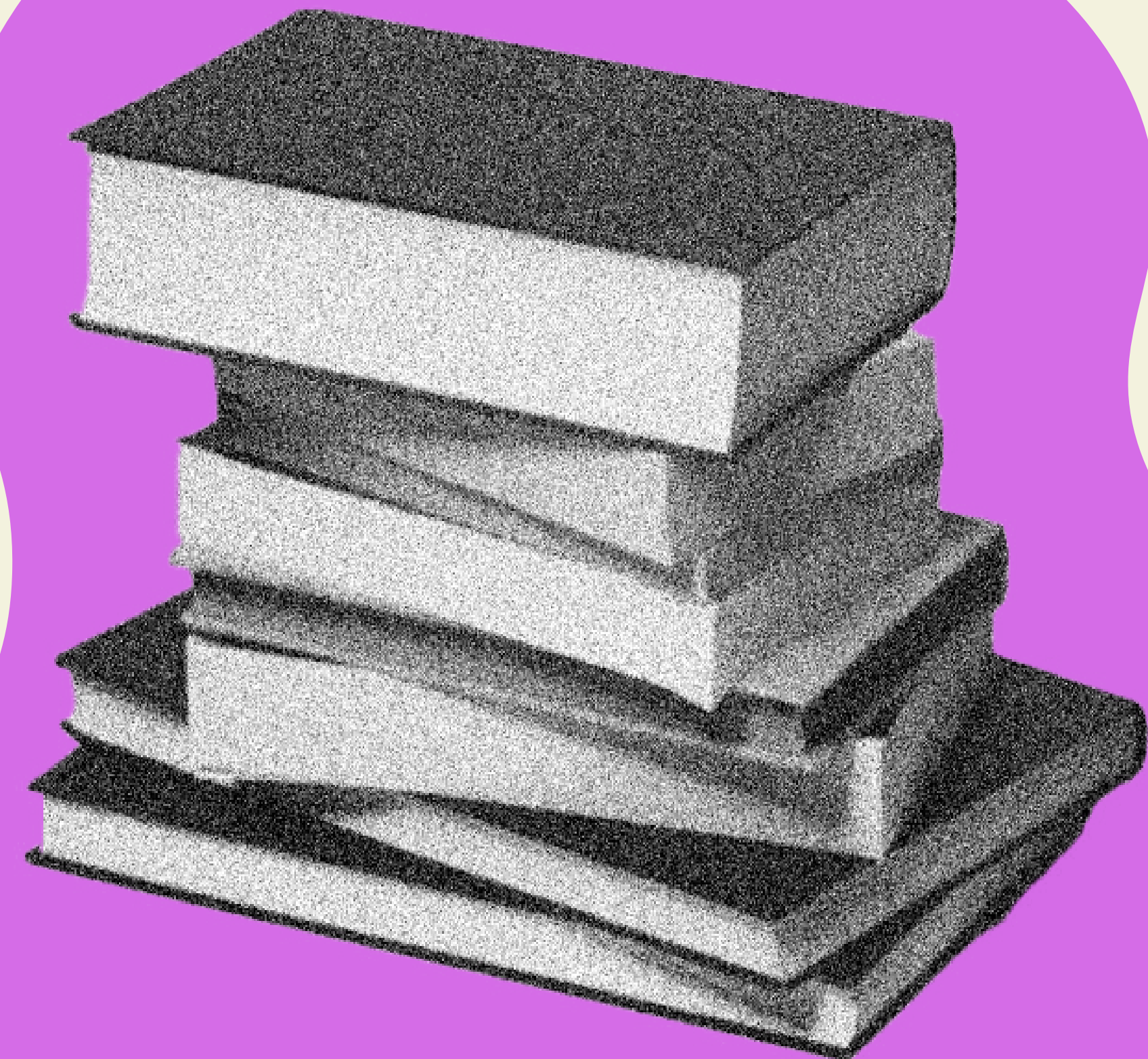
Les microagressions i micromasclismes són els més difícils de detectar perquè estan instaurats en la nostra vida quotidiana, però s'ha de prendre consciència per tal d'evitar-los.

Parles molt bé
el castellà per
no ser d'aquí

Ets molt valent
per viure amb la
teva discapacitat

Fer autocrítica i formació contínua en igualtat i diversitat

El professorat ha de ser conscient de les seves mancances en aquests temes i treballar per a intentar millorar-les.



Reflexionar sobre l'accessibilitat de l'aula i els exercicis

S'ha de tenir en compte la diversitat funcional o intel·lectual a l'hora de plantejar els exercicis o projectes a l'aula.



Evitar actituds paternalistes

La relació professorat-alumnat dona peu a aquestes actituds, però s'han de poder detectar i evitar, i posar atenció amb quina part de l'alumnat sorgeixen més sovint.



U ELISAVA