

INFORME DE SEGUIMENT DE LA QUALITAT D'ELISAVA FACULTAT DE DISSENY I ENGINYERIA, 2022

-Títols oficials de grau i de màster i sistema de garantia interna de la qualitat-

Aprovació	
Òrgan	Data
Consell de Direcció del Centre	15-12-2022
Consell de Govern de la Universitat	21-12-2022

ÍNDEX

ABAST I AUTORIA DE L'INFORME DE SEGUIMENT	3
DIMENSIÓ 1 - QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	4
Grau en Disseny i Innovació (GDI-21EL).....	4
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial (GEDI-21EL)	9
Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació (MUEIDC-21EL)	14
DIMENSIÓ 2 – PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	19
Facultat de Disseny i Enginyeria ELISAVA.....	19
DIMENSIÓ 3 – EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT	22
Facultat de Disseny i Enginyeria ELISAVA.....	22
DIMENSIÓ 4 – ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	25
Grau en Disseny i Innovació (GDI-21EL).....	25
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial (GEDI-21EL)	28
Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació (MUEIDC-21EL)	31
DIMENSIÓ 5 – EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE	34
Facultat de Disseny i Enginyeria ELISAVA.....	34
DIMENSIÓ 6 - QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	36
Grau en Disseny i Innovació (GDI-21EL).....	36
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial (GEDI-21EL)	40
Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació (MUEIDC-21EL)	44
PLA DE MILLORA	48

ABAST I AUTORIA DE L'INFORME DE SEGUIMENT

Curs avaluat	2021-2022
---------------------	-----------

Títols avaluats
Grau en Disseny i Innovació (GDI-21EL)
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial (GEDI-21EL)
Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació (MUEIDC-21EL)

L'autor de l'informe és el Comitè de Qualitat del Centre, amb l'assessorament d'unitats tècniques i acadèmiques del centre i transversals de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya.

Composició del CQC:

Nom	Posició
Dr. Javier Peña Andrés	Director general de la Fundació Privada Elisava Escola Universitària
Dr. Albert Fuster Martí	Director acadèmic Director del Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació
Dra. Danae Esparza Lozano	Cap d'estudis del Grau en Disseny i Innovació
Dr. Oscar Tomico Plasencia	Cap d'estudis del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial
Dr. Albert Montull Aced	Cap d'Ordenació Acadèmica i Qualitat
Rosario Hernández González	Cap de l'Àrea de Qualitat
Hamza Ali	Tècnic de l'Àrea de Qualitat
Helena Elizondo Nieva	Representant de l'estudiantat al Comitè de Qualitat de Centre
Josep Xampeny Terrisse	Director general adjunt Fundació privada Elisava Escola Universitària

DIMENSIÓ 1 - QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU**Estàndard 1.** El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.**Abast** Grau en Disseny i Innovació (GDI-21EL)**Subestàndard 1.1.** El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.[Observacions AQU VSMA](#)**Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
El perfil de competències del Grau en Disseny i Innovació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent (MECES 2).		El curs 2021-2022 ha suposat l'entrada de la 1a cohort d'estudiants coincidint amb l'inici del desplegament d'aquesta titulació verificada per AQU Catalunya en data 4 de març de 2021.

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Les assignatures de 1r curs del pla d'estudis són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.		El Grau en Disseny i Innovació ha començat el seu desplegament progressiu per primer curs l'any acadèmic 2021-2022.
		En la seva reunió del mes de novembre de 2021, la Comissió acadèmica de la UVic-UCC va aprovar la següent proposta de modificació del pla d'estudis del Grau en Disseny i Innovació d'aplicació pel curs 2022-2023. Aquesta proposta de modificació va ser ratificada pel Consell de Direcció d'Elisava Facultat de Disseny i Enginyeria en la seva reunió de 2 de desembre de 2021. Compta amb l'informe favorable del Comitè de Qualitat del centre el 21 de novembre de 2022 i amb l'aprovació del Consell de Govern de la Universitat de 21 de desembre de 2022.
		A partir del curs 2023-2024 els graduats i graduades de les titulacions de grau en Disseny i en Enginyeria de Disseny Industrial que Elisava impartia en tant que centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra podran obtenir una segona titulació de grau de la UVic-UCC (Grau en Enginyeria de Disseny Industrial o Grau en Disseny i Innovació) cursant les assignatures corresponents un cop aplicades les taules de reconeixement del Programa d'Estudis Consecutius aprovades per la Comissió Acadèmica de la UVic-UCC el mes de novembre de 2022.
		A partir de l'any acadèmic 2023-2024 els i les alumnes de les titulacions de grau en Disseny i Innovació i en Enginyeria de Disseny Industrial podran cursar, a partir de 3r curs, i de manera simultània, l'altre grau que s'imparteix a Elisava – UVic-UCC amb un itinerari d'assignatures adaptat i amb el corresponent reconeixement de crèdits entre ambdues titulacions.

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literals	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

[Indicadors](#)
[Observacions AQU VSMA](#)
Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
El curs 2021-2022 el Grau en Disseny i Innovació comptà amb una matrícula total de 198 estudiants per les 175 places que s'oferien.	El 75,7% dels estudiants matriculats són persones que s'identifiquen amb el gènere femení	Aquesta alta matrícula es considera circumstancial i caldrà veure què succeeix amb les cohorts posteriors donat que aquest ha estat el primer any de desplegament de la titulació.
181 estudiants (el 91,4%) s'han matriculat en 1a preferència.		
El 90,4% dels estudiants accedeixen via PAU.		
Hi ha poca presència d'estudiants de gènere masculí a la titulació (24%).		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Periòdicament es realitzen reunions de coordinació acadèmica entre: - El/la Director acadèmic i el/la Cap d'estudis. - El/la Cap d'estudis i els/les Caps d'àrea i l'equip de coordinació acadèmica. - Els/les Caps d'àrea amb el/la professor/a responsable de les assignatures contingudes. - El/la professor/a responsable d'assignatura amb el professorat de cada grup/assignatura. - El/la Cap d'estudis i l'equip de coordinació acadèmica amb els/les representants de l'alumnat. -Tot l'equip acadèmic implicat en la titulació es reuneix al final de cada semestre en les Juntes d'avaluació.		L'equip de direcció de la Fundació Privada Elisava Escola Universitària es reuneix periòdicament amb els/les representants dels estudiants del Grau en Disseny i Innovació per tal d'avaluar el funcionament de la dinàmica general de les àrees i serveis d'Elisava en relació a la dinàmica dels estudis.

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literals	Caràcter	Identificació informe	
Consolidar la participació dels / de les representants dels estudiants a les reunions de coordinació.	--	--	--	

Subestàndard 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
S'han dut a terme les activitats i millores següents a les Normatives acadèmiques de graus i de màsters: -Actualització i adaptació del seu contingut al nou RD 822/2021. -Adaptació de la seva redacció als criteris de llenguatge inclusiu.	Elisava ha començat el desplegament d'aquesta titulació de Grau en Disseny i Innovació fruit de l'acord de federació a la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya després de 25 anys d'adscripció a la Universitat Pompeu Fabra.	Fins l'any 2024-2025 coexistiran aquesta titulació de la UVic-UCC (en desplegament progressiu) amb la de la UPF (en progressiva extinció).

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Consolidar el desplegament i el coneixement de les normatives de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya.	--	--	--	

Estàndard 1. El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

Abast Grau en Enginyeria de Disseny Industrial (GEDI-21EL)

Subestàndard 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
El perfil de competències del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent (MECES 2).		El curs 2021-2022 ha suposat l'entrada de la 1a cohort d'estudiants coincidint amb l'inici del desplegament d'aquesta titulació verificada per AQU Catalunya en data 27 d'abril de 2021.

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Les assignatures de 1r curs del pla d'estudis són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.		El Grau en Enginyeria de Disseny Industrial ha començat el seu desplegament progressiu per primer curs l'any acadèmic 2021-2022.
		A partir del curs 2023-2024 els graduats i graduades de les titulacions de grau en Enginyeria de Disseny Industrial i en Disseny que Elisava impartia en tant que centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra podran obtenir una segona titulació de grau de la UVic-UCC (Grau en Disseny i Innovació o Grau en Enginyeria de Disseny Industrial) cursant les assignatures corresponents un cop aplicades les taules de reconeixement del Programa d'Estudis Consecutius aprovades per la Comissió Acadèmica de la UVic-UCC el mes de novembre de 2022.
		A partir de l'any acadèmic 2023-2024 els i les alumnes de les titulacions de grau en Enginyeria de Disseny Industrial i en Disseny i Innovació podran cursar, a partir de 3r curs, i de manera simultània, l'altre grau que s'imparteix a Elisava – UVic-UCC amb un itinerari d'assignatures adaptat i amb el corresponent reconeixement de crèdits entre ambdues titulacions.

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

[Indicadors](#)

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
El curs 2021-2022 el Grau en Enginyeria de Disseny Industrial comptà amb una matrícula total de 98 estudiants per les 90 places que s'oferien.		Aquesta matrícula es considera alta i caldrà veure què succeeix amb les cohorts posteriors donat que aquest ha estat el primer any de desplegament de la titulació.
98 estudiants (el 100%) s'han matriculat en 1a preferència.		
El 91,6% dels estudiants accedeixen via PAU.		
El 50% dels estudiants matriculats són persones que s'identifiquen amb el gènere femení la qual cosa es considera de manera positiva donada la ràtio de gèneres entre l'estudiantat de les enginyeries.		
El curs 2021-2022 s'ha obtingut nota de tall, situant-se en un 5,368.		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Vetllar per tal que les adaptacions entre el títol UPF i el títol UVic-UCC es facin d'acord amb la taula que consta a la memòria	<i>Los reconocimientos de ECTS realizados de todas las asignaturas por cambio de adscripción</i>	Especial seguiment	Avaluació de la sol·licitud de verificació de títol oficial. 27 d'abril de 2021. GEDI-21EL	Seguint la taula de reconeixements aprovada, el curs 2021-2022 s'han adaptat un total de 4 estudiants

Subestàndard 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Periòdicament es realitzen reunions de coordinació acadèmica entre: - El/la Director acadèmic i el/la Cap d'estudis. - El/la Cap d'estudis i els/les Caps d'àrea i l'equip de coordinació acadèmica. - Els/les Caps d'àrea amb el/la professor/a responsable de les assignatures contingudes. - El/la professor/a responsable d'assignatura amb el professorat de cada grup/assignatura. El/la Cap d'estudis i l'equip de coordinació acadèmica amb els/les representants de l'alumnat. -Tot l'equip acadèmic implicat en la titulació es reuneix al final de cada semestre en les Juntes d'avaluació.		L'equip de direcció de la Fundació Privada Elisava Escola Universitària es reuneix periòdicament amb els/les representants dels estudiants del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial per tal d'avaluar el funcionament de la dinàmica general de les àrees i serveis d'Elisava en relació a la dinàmica dels estudis.

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Consolidar la participació dels / de les representants dels estudiants a les reunions de coordinació.	--	--	--	

Subestàndard 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
S'han dut a terme les activitats i millores següents a les Normatives acadèmiques de graus i de màsters: -Actualització i adaptació del seu contingut al nou RD 822/2021. -Adaptació de la seva redacció als criteris de llenguatge inclusiu.	Elisava ha començat el desplegament d'aquesta titulació de Grau en Enginyeria de Disseny fruit de l'acord de federació a la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya després de 25 anys d'adscripció a la Universitat Pompeu Fabra.	Fins l'any 2024-2025 coexistiran aquesta titulació de la UVic-UCC (en desplegament progressiu) amb la de la UPF (ex progressiva extinció).

3-Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Consolidar el desplegament i el coneixement de les normatives de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya.	--	--	--	

Estàndard 1. El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

Abast Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació (MUEIDC-21EL)

Subestàndard 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
El perfil de competències del Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent (MECES 3).		El curs 2021-2022 ha suposat l'inici del desplegament d'aquesta titulació verificada per AQU Catalunya en data 26 de març de 2021, havent finalitzat, en conseqüència, la 1a cohort d'estudiants.

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Les assignatures que conformen el pla d'estudis són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.		El curs 2021-2022 ha suposat l'inici del desplegament d'aquesta titulació verificada per AQU Catalunya en data 26 de març de 2021, havent finalitzat, en conseqüència, la 1a cohort d'estudiants.

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

[Indicadors](#)

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
El curs 2021-2022 el Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació comptà amb una matrícula total de 12 estudiants per les 25 places que s'oferien.		Aquesta matrícula es considera normal en l'inici del desplegament d'aquesta titulació donada la seva especificitat i caldrà veure què succeeix amb les cohorts posteriors.
Els i les estudiants provenen majoritàriament d'estudis de grau.		
El perfil dels estudiants és adequat ja que 10 estudiants (83%) provenen dels àmbits del disseny i la comunicació.		
Un 33% de l'alumnat és de procedència internacional.		
El percentatge de dones matriculades és del 60%. Aquesta preponderància d'estudiants de gènere femení acostuma a ser habitual en els estudis de disseny.		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Periòdicament es realitzen reunions de coordinació acadèmica per tal de supervisar el funcionament acadèmic del programa entre: - El/la Director i el total de l'alumnat matriculat. - El/la coordinador acadèmica i els/les representants de l'alumnat.		L'equip de direcció de la Fundació Privada Elisava Escola Universitària es reuneix periòdicament amb els/les representants dels estudiants del Màster Universitari per tal d'avaluar el funcionament de la dinàmica general de les àrees i serveis d'Elisava en relació a la dinàmica dels estudis.
Els resultats de les enquestes de satisfacció de l'alumnat demostren que tant els continguts com la coordinació de temes i la relació entre les parts teòriques i pràctiques de les assignatures estan ben valorats, amb una puntuació global de 3 sobre 4.		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Consolidar la participació del / de la representant dels estudiants en els òrgans de govern i qualitat.	--	--	--	

Subestàndard 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
S'han dut a terme les activitats i millores següents a les Normatives acadèmiques de graus i de màsters: -Actualització i adaptació del seu contingut al nou RD 822/2021. -Adaptació de la seva redacció als criteris de llenguatge inclusiu.	Elisava ha començat el desplegament d'aquesta titulació de Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació fruit de l'acord de federació a la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya després de 25 anys d'adscripció a la Universitat Pompeu Fabra.	

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Consolidar el desplegament i el coneixement de les normatives de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya.	--	--	--	

DIMENSIÓ 2 – PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

Estàndard 2. La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

Abast Facultat de Disseny i Enginyeria ELISAVA

Subestàndard 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.[Observacions AQU VSMA](#)**Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
La informació relativa als estudis està publicada a la pàgina web i és, en conseqüència, de domini públic: - estudis de grau: https://www.elisava.net/graus-universitaris - estudi de màster universitari: https://www.elisava.net/master-universitari-en-disseny		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Publicar al web la informació de les infraestructures docents d'Elisava.	--	--	--	
Disposar d'una nova pàgina web.	--	--	--	Aquesta nova pàgina web estarà en funcionament la primavera del 2023 amb l'objectiu de potenciar l'enfocament comercial, millorar el posicionament orgànic i atendre els requeriments d'informació pública i operatius de l'activitat d'Elisava d'acord amb l'ordenació acadèmica vigent i l'acord federatiu a la UVic-UCC.
Millorar l'accés a la informació derivada del Pla d'Acció Tutorial.	--	--	--	

Subestàndard 2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Disposar d'una nova pàgina web.	--	--	--	Aquesta nova pàgina web estarà en funcionament la primavera del 2023 amb l'objectiu de potenciar l'enfocament comercial, millorar el posicionament orgànic i atendre els requeriments d'informació pública i operatius de l'activitat d'Elisava d'acord amb l'ordenació acadèmica vigent i l'acord federatiu a la UVic-UCC.
Adequar la publicació de la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions.	--	--	--	

Subestàndard 2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Arrel de l'acord federatiu amb la UVic-UCC, Elisava ha implantat els processos transversals UVic-UCC, que són públics al portal Sistema de Gestió de la Qualitat i des on s'accedeix als SGIQ dels centres de la Universitat.		Durant el curs 2022-23 es preveu l'aprovació dels processos transversals i de centre i la seva publicació al web del centre.

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Disposar d'una nova pàgina web.	--	--	--	Aquesta nova pàgina web estarà en funcionament la primavera del 2023 amb l'objectiu de potenciar l'enfocament comercial, millorar el posicionament orgànic i atendre els requeriments d'informació pública i operatius de l'activitat d'Elisava d'acord amb l'ordenació acadèmica vigent i l'acord federatiu a la UVic-UCC.
Millorar l'accés a la informació derivada del SGIQ i dels resultats de les diferents accions que es desenvolupin en el Marc VSMA.	--	--	--	

DIMENSIÓ 3 – EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT**Estàndard 3.** La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

Abast Facultat de Disseny i Enginyeria ELISAVA

Subestàndard 3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.[Observacions AQU VSMA](#)**Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Aquest és el primer informe de seguiment del centre dins la UVic-UCC. Es vol destacar la participació del professorat en la Verificació dels tres títols i la incorporació dels processos transversals de la UVic-UCC pel que fa al VSMA.	Com a conseqüència de la publicació del RD822/2021, l'activitat en relació al VSMA s'ha hagut de reorientar per tal d'adaptar-s'hi, tot i les incerteses. Això ha comportat alentir projectes de més valor afegit en favor de la consolidació de la cultura de la qualitat.	S'ha planificat la modificació dels títols d'Elisava per tal d'adaptar-los a la nova legislació.
Arran de l'aprovació del RD822/2021, s'ha adaptat l'activitat del VSMA a les seves disposicions.. Se'n destaca la incorporació d'un estudiant a les comissions de verificació i de modificació; la formalització, en el sí del Comitè de Qualitat del Centre, de l'informe de valoració de les modificacions proposades; i l'aprovació d'aquestes modificacions en el CGU.		Es treballa en el disseny d'un programa informàtic de gestió de la Qualitat, tant de sistema (SGIQ) com de titulacions (SA), que es preveu implantar la tardor de 2023. S'orienten les eines pròpies de la gestió de la Qualitat al futur programa informàtic: s'ha reformat l'estructura del Pla de Millora i d'algunes taules de l'Informe de Seguiment.
Arran del darrer informe de metaavaluació dels procediments del marc VSMA de la UVic-UCC s'hi han incorporat diverses millores. Se'n destaquen accions que contribueixen a la bona coordinació (dins OTVOA i durant al·legacions) i es reconeix la tasca de la comissió BICC en relació als indicadors.		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Implementar sessions de treball periòdiques entre l'Àrea de Qualitat d'Elisava i l'OTVOA.	--	--	--	
Impulsar la participació dels estudiants, professorat i ocupadors en els processos del marc VSMA d'Elisava.	--	--	--	

Subestàndard 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard		
Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Els resultats acadèmics s'obtenen mitjançant la plataforma <i>Open Analytics</i> integrada en el programa de gestió acadèmica Sigma.	Aprofundir en l'anàlisi d'aquestes dades per part de l'equip acadèmic responsable de cada titulació.	
Les enquestes de satisfacció dels estudiants de grau amb la docència rebuda, es realitzen mitjançant una app pròpia d'Elisava -Elisava Life-. L'equip de Qualitat passa per totes les aules durant el període de resposta dels qüestionaris per tal de fomentar la participació de l'estudiants i obtenir mostres estadísticament significatives.		Gràcies a l'App i al reforç a l'aula, s'ha aconseguit un alt índex de participació per part de l'alumnat, havent-se obtingut una mostra estadística del 62,4% al 1r semestre del Grau en Disseny i Innovació i de 47,4% al 2n semestre. Pel que fa a la participació de l'alumnat del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial, aquesta ha estat del 66,3% i de 51,2% respectivament.

Introducció d'accions al Pla de Millora				
Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literals	Caràcter	Identificació informe	
Formalitzar el conveni de col·laboració amb la Fundació Flos i Calcat al voltant del projecte <i>Analítica de dades + IA</i> .	--	--	--	La Fundació Flos i Calcat col·laborarà amb Elisava per tal de contribuir a la definició de patrons i donar resposta als docents i a l'equip directiu sobre qüestions claus dels processos d'aprenentatge i del propi funcionament de la Facultat.
Introduir millores en el mòdul d'enquestes de satisfacció amb la docència rebuda a la App Elisava Life.	--	--	--	
Conèixer la satisfacció del PAS i del PDI (docència impartida).	--	--	--	
Millorar l'enquesta de satisfacció amb les àrees, serveis i infraestructures d'acord amb els respectius responsables.	--	--	--	

Subestàndard 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
El curs 2021-22 AQU va avaluar favorablement la implantació dels processos transversals d'Universitat.	Cal enllestir el Reglament de Règim Intern d'Elisava Facultat de Disseny i Enginyeria basat en les Normes d'Organització i Funcionament de la UVic-UCC.	Arrel de l'acord federatiu amb la UVic-UCC, Elisava ha implantat els processos transversals UVic-UCC. Durant el curs 2022-23 es preveu l'aprovació dels processos transversals i de centre.

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Implementar el Comitè de Qualitat de Centre.	--	--	--	El Comitè de Qualitat del Centre ja està creat, però cal que el CQC adquireixi total autonomia en la gestió dels processos del centre i en consonància amb la migració cap l'SGIQ de la UVic-UCC (prevista pel curs 2022-23).
Dissenyar un programa informàtic de Gestió de la Qualitat.	--	--	--	Durant aquest curs acadèmic s'han tancat les fases 3 (Integració de titulacions) i 13 (Pla estratègic); i s'està treballant en les fases 1 (Usuaris i accessos LDAP), 2 (Sistemes de Gestió, processos i procediments), 4 (Indicadors de centre i d'universitat) i 9 (Revisió del sistema en base a indicadors i accions). Es preveu la seva implementació pel curs 2023-24.
Enllestir el Reglament de Règim Intern d'Elisava per a la seva aprovació.	--	--	--	Per a l'aprovació del RRI d'Elisava caldrà, abans, l'aprovació formal de les Normes d'Organització i Funcionament de la UVic-UCC per part de la Generalitat de Catalunya.

DIMENSIÓ 4 – ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU**Estàndard 4.** El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants

Abast Grau en Disseny i Innovació (GDI-21EL)

Subestàndard 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.[Indicadors](#)[Observacions AQU VSMA](#)**Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
El percentatge d'HIDAs del professorat doctor s'ha situat, el curs 2021-2022, en 1.655,5 hores -un 50,6%- del total de la docència impartida -3.271,5 hores-.	Consolidar el nombre d'HIDAs impartides per professorat doctor.	
La docència impartida a l'aula per part del professorat doctor acreditat (el 60% del 50% de les hores totals) ha estat de 568 hores, un 57,2%.	Consolidar el nombre d'HIDAs impartides per professorat doctor acreditat.	

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Consolidar el nombre d'HIDAs per part del professorat doctor i doctor acreditat en el desplegament dels cursos posteriors	<i>Establecer un plan para promover el aumento del número de doctores y de la acreditación del personal docente. Así como reforzar la vertiente técnica del profesorado doctor.</i>	Obligatori o requeriment	Avaluació de la sol·licitud de verificació de títol oficial. 4 de març de 2021. GDI-21EL	Elisava disposa d'un pla per tal d'acomplir amb les ràtios de professorat doctor i doctor acreditat que marca la ordenació acadèmica pels estudis de grau.

Subestàndard 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre l'alumnat.

[Indicadors](#)

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Amb les darreres incorporacions i la obtenció del títol de doctor o de l'acreditació de lector del professorat ja contractat el percentatge de professorat doctor i acreditat de la Fundació Privada Elisava Escola Universitària ha millorat substancialment.		Els càrrecs acadèmics vinculats a la titulació estan ocupats per professorat contractat de la FPDEU. A més tot aquest professorat té assignats diferents tutorands dins el Pla d'Acció Tutorial el funcionament del qual s'analitza en el subestàndard 5.1. d'aquest Informe de seguiment.
El curs 2021-2022 un total de 45 professors i professores han impartit docència al Grau havent estat el 84,1% de les HIDAs impartides per professorat contractat el qual, a més, forma part del Pla d'Acció Tutorial.		Tal i com s'assenyala en l'estàndard 5.1. el professorat contractat és l'encarregat de responsabilitzar-se de l'atenció personalitzada dels estudiants contemplada en el Pla d'Acció Tutorial.
La satisfacció de l'alumnat amb la docència rebuda en les diferents assignatures ha estat alt; essent la valoració mitjana de les assignatures del 1r semestre de 3,63 sobre 5 i la del 2n semestre d'un 3,56 sobre 5.		És d'entre el professorat contractat que s'anomenen els i les responsables acadèmics de la titulació amb la conseqüent assignació horària per tal de desenvolupar aquestes funcions de gestió.
D'aquests 45 professors i professores que han impartit docència a l'aula, 35 (un 78%) són PDI contractat.		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

[Indicadors](#)

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Elisava ofereix formació al seu professorat mitjançant el Pla de formació consensuat entre la Direcció de la Fundació Privada Elisava Escola Universitària i el Comitè d'empresa el qual disposa d'una Comissió de formació específica.		Aquesta formació inclou temàtiques d'índole tècnica com ara un curs de <i>Estratègies del treball en equip a l'aula : tècniques, dinàmiques i gestió de l'aprenentatge i l'avaluació</i> , de capacitació en l'idioma anglès, de millora de les habilitats comunicatives, d'eines ofimàtiques... així com de benestar físic i emocional.

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Formar al professorat en l'atenció a estudiants amb dificultats que requereixen una especial atenció.	--	--	--	Vegeu el subestàndard 5.1. d'aquest Informe.
Implementar una enquesta de satisfacció de la docència impartida pel PDI de la titulació.	--	--	--	

Estàndard 4. El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants

Abast Grau en Enginyeria de Disseny Industrial (GEDI-21EL)

Subestàndard 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

[Indicadors](#)

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
El percentatge d'HIDAs del professorat doctor s'ha situat, el curs 2021-2022, en un 61,9% del total de la docència impartida. Cal assenyalar, a més, que d'aquest total un 39,6% de les hores han anat a càrrec de professorat doctor acreditat.		S'explorà la possibilitat de col·laboració de professorat expert amb la Facultat de Ciències, Tecnologia i Enginyeries del campus Vic.

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Consolidar el nombre d'HIDAs per part del professorat doctor i doctor acreditat en el desplegament dels cursos posteriors	<i>El plan de adecuación del personal a los mínimos exigibles y su nivel de ejecución</i>	Especial seguiment	Avaluació de la sol·licitud de verificació de títol oficial. 27 d'abril de 2021. GEDI-21EL	Elisava disposa d'un pla per tal d'acomplir amb les ràtios de professorat doctor i doctor acreditat que marca la ordenació acadèmica pels estudis de grau.

Subestàndard 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre l'alumnat.[Indicadors](#)[Observacions AQU VSMA](#)**Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Amb les darreres incorporacions i la obtenció del títol de doctor o de l'acreditació de lector del professorat ja contractat el percentatge de professorat doctor i acreditat de la Fundació Privada Elisava Escola Universitària ha millorat substancialment.		Els càrrecs acadèmics vinculats a la titulació estan ocupats per professorat contractat de la FPPEU. A més tot aquest professorat té assignats diferents tutorands dins el Pla d'Acció Tutorial el funcionament del qual s'analitza en el subestàndard 5.1. d'aquest Informe de seguiment.
El curs 2021-2022 un total de 41 professors han impartit docència al Grau havent estat el 88,6% de les HIDAs impartides per professorat contractat el qual, a més, forma part del Pla d'Acció Tutorial.		Tal i com s'assenyala en el subestàndard 5.1. el professorat contractat és l'encarregat de responsabilitzar-se de l'atenció personalitzada dels estudiants contemplada en el Pla d'Acció Tutorial.
D'aquests 41 professors i professores que han impartit docència a l'aula, 33 (un 80%) són PDI contractat.		És d'entre el professorat contractat que s'anomenen els i les responsables acadèmics de la titulació amb la conseqüent assignació horària per tal de desenvolupar aquestes funcions de gestió.
La satisfacció de l'alumnat amb la docència rebuda en les diferents assignatures ha estat alt; essent la valoració mitjana de les assignatures del 1r semestre de 3,69 sobre 5 i la del 2n semestre d'un 3,58 sobre 5.		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

[Indicadors](#)

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Elisava ofereix formació al seu professorat mitjançant el Pla de formació consensuat entre la Direcció de la Fundació Privada Elisava Escola Universitària i el Comitè d'empresa el qual disposa d'una Comissió de formació específica.		Aquesta formació inclou temàtiques d'índole tècnica com ara un curs de <i>Estratègies del treball en equip a l'aula : tècniques, dinàmiques i gestió de l'aprenentatge i l'avaluació</i> , de capacitació en l'idioma anglès, de millora de les habilitats comunicatives, d'eines ofimàtiques... així com de benestar físic i emocional.

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Formar al professorat en l'atenció a estudiants amb dificultats que requereixen una especial atenció.	--	--	--	Vegeu el subestàndard 5.1. d'aquest Informe.
Implementar una enquesta de satisfacció de la docència impartida pel PDI de la titulació.	--	--	--	

Estàndard 4. El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants

Abast Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació (MUEIDC-21EL)

Subestàndard 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

[Indicadors](#)

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
El percentatge d'HIDAs del professorat doctor s'ha situat, el curs 2021-2022, en un 80% del total de la docència impartida. Cal assenyalar, a més, que el 43,6% d'aquestes hores han anat a càrrec de professorat doctor acreditat.		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Incrementar el nombre d'hores de docència impartida a l'aula per part de professorat doctor acreditat	--	--	--	

Subestàndard 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre l'alumnat.[Indicadors](#)[Observacions AQU VSMA](#)**Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Amb les darreres incorporacions i la obtenció del títol de doctor o de l'acreditació de lector del professorat ja contractat el percentatge de professorat doctor i acreditat de la Fundació Privada Elisava Escola Universitària ha millorat substancialment.		Els càrrecs acadèmics vinculats a la titulació estan ocupats per professorat contractat de la FPPEU. A més tot aquest professorat té assignats diferents tutorands dins el Pla d'Acció Tutorial el funcionament del qual s'analitza en el subestàndard 5.1. d'aquest Informe de seguiment.
El curs 2021-2022 un total de 24 professors han impartit docència al Grau havent estat el 69% de les HIDAs impartides per professorat contractat.		Tal i com s'assenyala en el subestàndard 5.1. el professorat contractat és l'encarregat de responsabilitzar-se de l'atenció personalitzada dels estudiants contemplada en el Pla d'Acció Tutorial.
D'aquests 24 professors i professores que han impartit docència a l'aula, 14 (un 58%) són PDI contractat.		És d'entre el professorat contractat que s'anomenen els i les responsables acadèmics de la titulació amb la conseqüent assignació horària per tal de desenvolupar aquestes funcions de gestió.
La satisfacció de l'alumnat amb la docència rebuda en les diferents assignatures impartides ha estat alt. Destacar la valoració del Treball de Fi de Màster.		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literals	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

[Indicadors](#)

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Elisava ofereix formació al seu professorat mitjançant el Pla de formació consensuat entre la Direcció de la Fundació Privada Elisava Escola Universitària i el Comitè d'empresa el qual disposa d'una Comissió de formació específica.		Aquesta formació inclou temàtiques d'índole tècnica com ara un curs de <i>Estratègies del treball en equip a l'aula : tècniques, dinàmiques i gestió de l'aprenentatge i l'avaluació</i> , de capacitació en l'idioma anglès, de millora de les habilitats comunicatives, d'eines ofimàtiques... així com de benestar físic i emocional.

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Formar al professorat en l'atenció a estudiants amb dificultats que requereixen una especial atenció.	--	--	--	Vegeu el subestàndard 5.1. d'aquest Informe.
Implementar una enquesta de satisfacció de la docència impartida pel PDI de la titulació.	--	--	--	

DIMENSIÓ 5 – EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE**Estàndard 5.** La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

Abast Facultat de Disseny i Enginyeria ELISAVA

Subestàndard 5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.[Indicadors](#)[Observacions AQU VSMA](#)**Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard**

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Els estudiants d'Elisava tenen assignat un tutor d'entre el PDI contractat que els acompanya al llarg de tota la seva vida acadèmica dins el Pla d'Acció Tutorial (PAT) per atendre qualsevol qüestió d'índole personal o familiar que pugui afectar el normal desenvolupament acadèmic i orientar-los en qualssevol altre aspecte.	Fruit de l'experiència acumulada, s'ha detectat la necessitat d'una formació del professorat orientada, específicament, a atendre estudiants amb dificultats que requereixen d'especial atenció.	Un total de 93 professors i professores contractats exerceixen les funcions de tutor/a de l'alumnat d'Elisava.
El PAT disposa d'una persona responsable que s'encarrega de centralitzar la recollida de dades de les reunions tutors-alumnes, psicòloga, seguiment estudiants amb necessitats acadèmiques, amb trastorns d'aprenentatge, ...		El PAT es gestiona directament des de l'Àrea de Qualitat en col·laboració amb la direcció dels estudis.
Es compta amb l'assessorament d'una psicòloga professional que presta ajut a l'alumnat que ho demana així com orienta als tutors i tutores en qüestions concretes.		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Incloure el curs de formació al professorat tutor dins el pla de formació pel PDI i el PAS de la Fundació Privada Elisava Escola Universitària.	--	--	--	
Consolidar l'estructura de l'àrea de Carreres professionals.	--	--	--	

Subestàndard 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

[Indicadors](#)

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Tot l'alumnat disposa d'un escriptori virtual per a poder treballar des de qualsevol punt amb la qual cosa s'evita la bretxa tecnològica i es facilita el seguiment de les activitats acadèmiques híbrides.		Elisava compta amb un acord de col·laboració amb TMDC i ateneus de fabricació de Barcelona per tal que l'alumnat pugui emprar llurs recursos com a complement dels propis de la facultat.
Els estudiants de nou accés segueixen un curs de capacitat i de prevenció de riscos abans de poder usar la maquinària dels diferents tallers i laboratoris a la seva disposició.		
Totes les aules i instal·lacions disposen de l'equipament audiovisual necessari per a poder realitzar la formació en format híbrid o virtual en cas de necessitat.		
La informació de totes les àrees i serveis d'Elisava -així com les normes d'ús i funcionament) està publicada a la pàgina web i és, en conseqüència, de domini públic: https://www.elisava.net/nostres-espais		
La satisfacció de l'alumnat respecte les instal·lacions, el confort i la qualitat dels equipament i l'atenció dels serveis d'Elisava és alta.		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literals	Caràcter	Identificació informe	
Agrupar sota una sola direcció operativa la gestió de tots les instal·lacions que donen suport a l'activitat acadèmica (laboratoris, tallers...) de la Facultat.	--	--	--	

DIMENSIO 6 - QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS

Estàndard 6. Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Abast Grau en Disseny i Innovació (GDI-21EL)

Subestàndard 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

[Indicadors](#)

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
La participació en les enquestes de satisfacció per part dels estudiants de la titulació ha estat del 62,43% a les assignatures del 1r semestre i del 47,39% a les del 2n semestre.	Cal analitzar la valoració de l'assignatura del 2n semestre <i>Històries del Disseny</i> que ha obtingut un 2,66, per sota de la mitjana.	La utilització de l'App <i>Elisava Life</i> i el fet d'aturar les classes per tal que l'alumnat pugui contestar les enquestes de satisfacció, són claus per aconseguir una alta mostra estadísticament significativa.
La satisfacció mitjana de l'alumnat respecte les assignatures del 1r semestre ha estat de 3,63 sobre 5 mentre que les impartides al llarg del 2n, han comptat amb una valoració de 3,56 sobre 5.	Cal analitzar la valoració de la docència rebuda (tant "Aula" com "Taller") a l'assignatura <i>Històries del Disseny</i> que han obtingut respectivament un 2,70 i un 2,52 sobre 5, ambdues per sota de la mitjana.	
La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda per part del professorat ha estat, en conjunt alta, havent-se situat la valoració de l'activitat acadèmica "Aula" i "Taller" en totes les assignatures del curs per sobre de 3,5 sobre 5.		
Respecte les competències s'han introduït qüestions d'indole ètica, de gènere, d'inclusió i de sostenibilitat en les assignatures impartides.		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literals	Caràcter	Identificació informe	
Aportar els convenis de pràctiques externes	<i>Aportar los convenios con las Instituciones en los que se van a realizar las prácticas externas actualizados teniendo en cuenta las plazas previstas como las competencias que tiene asignadas esta materia</i>	Obligatori o requeriment	Avaluació de la sol·licitud de verificació de títol oficial. 4 de març de 2021. GDI-21EL	S'ha de tenir en compte que, segons el pla d'estudis, les pràctiques curriculars obligatòries (12 ECTS) es desenvoluparan al llarg del 2n semestre de 4t curs, el qual no es desplegarà fins el 2024-2025. En els ISQs següents s'aportaran aquests convenis. Per tal de gestionar correctament tot aquest àmbit, es crea una Àrea de Carreres professionals (vegeu el pla de millora del subestàndard, 5.1.).
Analitzar en profunditat el desenvolupament de l'assignatura <i>Històries del disseny</i> per tal de millorar la satisfacció de l'alumnat en cursos successius.	--	--	--	

Subestàndard 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
Es duen a terme conferències de joves professionals del disseny de cadascuna de les mencions dins de les assignatures per incrementar el vincle amb l'entorn professional.		El curs 2021-2022 ha suposat el desplegament del 1r curs d'aquesta titulació.
S'estableixen vincles entre diferents assignatures per posar en pràctica processos de disseny amb relació a projectes desenvolupats a les assignatures de fonaments del disseny.		
Es combinen diversitat d'agrupaments per al treball a l'aula, tant de caràcter individual com de treball en equip on poder dur a terme habilitats de negociació, lideratge, presa de decisions.		
L'avaluació continuada és visible al llarg del semestre per l'alumnat al Campus Virtual de l'assignatura. El primer dia de l'assignatura el professorat el dedica a explicar el pla de treball i el sistema d'avaluació.		
En totes les assignatures del grau s'estableixen metodologies d'aprenentatge basades en projectes (ABP) que permeten als alumnes desenvolupar les competències transversals per tal d'assolir els resultats d'aprenentatge.		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Indicadors	Observacions AQU VSMA
----------------------------	---------------------------------------

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
La taxa de rendiment s'ha situat en el 88,8% i es considera adequada.	Al llarg del curs, un total de 12 estudiants matriculats han sol·licitat formalment la baixa de la titulació per motius diversos.	

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Reforçar el Pla d'Acció Tutorial pel què fa al seguiment i control de les causes que provoquen l'abandonament dels estudis a 1r curs.	--	--	--	Davant d'una sol·licitud d'abandonament, el tutor/a i el / la responsable de la organització dels estudis als que pertany es reuniran amb l'alumne en qüestió per tal d'aprofundir en els motius.

Subestàndard 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
		El 2021-2022 ha estat el primer any de desplegament d'aquesta titulació per 1r curs. En conseqüència, no és previst que la 1a cohort d'estudiants conclougui el pla d'estudis fins a la finalització del curs 2024-2025.

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Estàndard 6. Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Abast Grau en Enginyeria de Disseny Industrial (GEDI-21EL)

Subestàndard 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

[Indicadors](#)

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
La participació en les enquestes de satisfacció per part dels estudiants de la titulació ha estat del 66,28% a les assignatures del 1r semestre i del 51,21% a les del 2n semestre.	Cal analitzar la valoració de l'assignatura del 2n semestre <i>Tecnologia elèctrica i electrònica</i> que ha obtingut un 1,64, per sota de la mitjana.	L'utilització de l'App <i>Elisava Life</i> i el fet d'aturar les classes per tal que l'alumnat pugui contestar les enquestes de satisfacció, són claus per aconseguir una alta mostra estadísticament significativa.
La satisfacció mitjana de l'alumnat respecte les assignatures del 1r semestre ha estat de 3,69 sobre 5 mentre que les impartides al llarg del 2n, han comptat amb una valoració de 3,58 sobre 5.	Cal analitzar la valoració de la docència rebuda (tant "Aula" com "Taller") a l'assignatura <i>Tecnologia elèctrica i electrònica</i> que han obtingut respectivament un 1,71 i un 1,66 sobre 5, ambdues per sota de la mitjana.	
La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda per part del professorat ha estat, en conjunt alta, havent-se situat la valoració de l'activitat acadèmica "Aula" i "Taller" en totes les assignatures del curs per sobre de 3,4 sobre 5.	Es contempla un marge de millora en l'adquisició i consolidació de l'anglès tècnic.	
Respecte les competències s'han introduït qüestions d'índole ètica, de gènere, d'inclusió i de sostenibilitat en les assignatures impartides.		
El nivell dels estudiants a l'assignatura impartida íntegrament en llengua anglesa (<i>Computer Aided-Design</i>) ha estat l'adequat.		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Analitzar en profunditat el desenvolupament de l'assignatura <i>Tecnologia elèctrica i electrònica</i> per tal de millorar la satisfacció de l'alumnat en cursos successius.	--	--	--	

Subestàndard 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
En la majoria de les assignatures del grau s'estableixen metodologies d'aprenentatge basades en projectes (ABP) que permeten als alumnes desenvolupar les competències transversals per val d'assolir els resultats d'aprenentatge.		El curs 2021-2022 ha suposat el desplegament del 1r curs d'aquesta titulació.
L'avaluació continuada és visible al llarg del semestre per part de l'alumnat. El primer dia de l'assignatura el professorat el dedica a explicar el pla de treball i el sistema d'avaluació.		
S'estableixen vincles entre diferents assignatures mitjançant activitats que les relacionen amb la pràctica de l'enginyeria de disseny industrial.		
Es duen a terme conferències de professionals de l'enginyeria de disseny industrial per a incrementar el vincle amb l'entorn professional.		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Indicadors	Observacions AQU VSMA
----------------------------	---------------------------------------

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
La taxa de rendiment s'ha situat en el 92,6% i es considera adequada.	Al llarg del curs, un total de 2 estudiants matriculats han sol·licitat formalment la baixa de la titulació per motius diversos.	

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Reforçar el Pla d'Acció Tutorial pel què fa al seguiment i control de les causes que provoquen l'abandonament dels estudis a 1r curs.	--	--	--	Davant d'una sol·licitud d'abandonament, el tutor/a i el / la responsable de la organització dels estudis als que pertany es reuniran amb l'alumne en qüestió per tal d'aprofundir en els motius.

Subestàndard 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
		El 2021-2022 ha estat el primer any de desplegament d'aquesta titulació per 1r curs. En conseqüència, no és previst que la 1a cohort d'estudiants conclougui el pla d'estudis fins a la finalització del curs 2024-2025.

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Estàndard 6. Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Abast Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació (MUEIDC-21EL)

Subestàndard 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

[Indicadors](#)

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
La participació mitjana en les enquestes de satisfacció per part dels estudiants de la titulació ha estat del 83,40% (100% a les assignatures del 1r semestre i del 67,70% a les del 2n semestre).	Problemes d'índole tècnica no han permès recollir dades de satisfacció de les assignatures del 2n semestre (excepte el TFM).	El fet d'aturar les classes per tal que l'alumnat pugui contestar les enquestes de satisfacció és clau per aconseguir una alta mostra estadísticament significativa.
La satisfacció global de l'alumnat amb les assignatures del 1r semestre ha estat alta.	Tanmateix, un percentatge significatiu dels alumnes que han contestat l'enquesta (6 sobre 8) valoren com insuficient el temps de dedicació al Treball.	
La satisfacció global de l'alumnat amb el TFM ha estat alta.		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	
Corregir els aspectes tècnics que permetin una correcta contesta de les enquestes per part de l'alumnat.	--	--	--	

Subestàndard 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
L'alumnat disposa abans de l'inici de curs de les Guies docents de totes les assignatures, on es detallen continguts, metodologies, resultats d'aprenentatges i avaluació, així com el calendari i fites essencials. El primer dia de l'assignatura el professorat el dedica a explicar el pla de treball i el sistema d'avaluació.		
En algunes de les assignatures del Màster s'estableixen metodologies d'aprenentatge basades en projectes (ABP) que permeten als alumnes desenvolupar les competències transversals per tal d'assolir els resultats d'aprenentatge.		
El Director del programa es reuneix quinzenalment amb l'alumnat per valorar el seu procés d'aprenentatge. A final de semestre es fa una reunió conjunta amb el professorat i l'alumnat per valorar el procés d'aprenentatge, els resultats i l'avaluació final.		
S'estableixen vincles entre diferents assignatures mitjançant activitats que les relacionen amb la pràctica d'aprenentatge.		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Indicadors	Observacions AQU VSMA
----------------------------	---------------------------------------

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
La taxa d'abandonament es situa al 0% i es considera òptima.		
La taxa de rendiment s'ha situat en el 98,3% i es considera adequada.		
La taxa d'eficiència s'ha situat al 100%.		
La taxa de graduació dels estudiants ha estat del 92% en t.		

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

Subestàndard 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

[Observacions AQU VSMA](#)

Valoració del desenvolupament del títol durant el curs passat en relació al subestàndard

Punts forts, oportunitats	Àrees de millora, amenaces	Altres aspectes destacats
		És previst obtenir les dades d'inserció laboral dels estudiants de la 1a edició d'aquesta titulació mitjançant l'enquesta que, a tals efectes, du a terme anualment AQU Catalunya.

Introducció d'accions al Pla de Millora

Acció	Observació avaluació AQU, si escau			Observacions
	Literal	Caràcter	Identificació informe	

PLA DE MILLORA

A partir d'aquest informe s'inicia el **Pla de Millora de la Qualitat** de les Titulacions Oficials de Grau i de Màster i del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre.